



OXFAM

Italia

**PROPOSTA PCTO E/O CREDITI FORMATIVI EXTRA
SCOLASTICI**

INCARTA IL PRESENTE, REGALA UN FUTURO

A.S. 2024-2025

PREMESSA

Il potenziamento dell'offerta formativa in PCTO trova puntuale riscontro nella legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che ha inserito organicamente questa strategia didattica nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione. La presente proposta mira a raggiungere i seguenti obiettivi:

- a) attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- b) arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- c) favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;

OXFAM ITALIA
VIA C. CONCINI, 19
52100 AREZZO - ITALIA

T + 39 055 3220895

www.oxfamitalia.org



d) realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti di cui all'articolo 1, comma 2, nei processi formativi;

Attraverso questa proposta di PCTO, quindi, si concretizza il concetto di pluralità e complementarità dei diversi approcci nell'apprendimento. Il mondo della scuola e quello dell'impresa/struttura ospitante non sono più considerati come realtà separate bensì integrate tra loro, consapevoli che, per uno sviluppo coerente e pieno della persona, è importante ampliare e diversificare i luoghi, le modalità ed i tempi dell'apprendimento; - intende non solo superare l'idea di disgiunzione tra momento formativo ed operativo, ma si pone l'obiettivo più incisivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo". Tale condizione garantisce un vantaggio competitivo rispetto a quanti circoscrivono la propria formazione al solo contesto teorico, offrendo nuovi stimoli all'apprendimento e valore aggiunto alla formazione della persona.

INCARTA IL PRESENTE, REGALA UN FUTURO

Dettagliamo di seguito la proposta PCTO/crediti formativi extra scolastici "Incarta il presente – Regala un futuro" che, come Oxfam Italia, proponiamo da anni alle scuole secondarie di secondo grado. Nell'A.S. 2023-2024 abbiamo coinvolto 169 studentesse e studenti attraverso 12 accordi con le scuole di tutta Italia.

È importante sottolineare che le modalità e il processo di sviluppo del progetto dettagliato sotto possono essere modificate **in base alle esigenze delle scuole**, degli studenti e delle studentesse. **Oltre che come PCTO**, "Incarta il presente, regala un futuro" può infatti essere anche utilizzato come **progetto extra scolastico per aumentare i crediti formativi**.



Quest'anno il progetto PCTO sarà caratterizzato da due opzioni diverse che le scuole potranno scegliere di attivare in accordo con Oxfam Italia.

OPZIONE 1

Gli studenti verranno formati e affiancati per tutta la durata dell'attività dal Responsabile di Postazione di Oxfam selezionato per quel negozio, che andrà a definire i turni e sarà per gli studenti un supporto costante per tutta l'attività in negozio.

Gli studenti dovranno relazionarsi con i clienti del negozio, con altri volontari esterni, con i referenti del negozio e con il/la Responsabile di Postazione del negozio selezionato/a da Oxfam Italia.

Totale ore: **minimo 12 ore per ogni studente (2 ore di formazione e 10 al banchetto).**

Le attività previste sono:

- Formazione per l'attività "Incarta il presente, regala un futuro" che riguarderà Oxfam Italia Onlus, i progetti che la campagna andrà a finanziare e le modalità di comunicazione con i clienti del negozio. Per questa attività sono previste 2 ore, da svolgersi a seconda della disponibilità della scuola nel mese di ottobre o novembre.
- Attività di confezionamento dei pacchi regalo e comunicazione alla clientela della libreria delle finalità dell'iniziativa. Il turno in libreria ha la durata di 4 ore circa e si svolgerà tra i mesi di novembre e dicembre. Insieme agli studenti ci sarà sempre il Responsabile di Postazione del negozio selezionato da Oxfam Italia che supporterà e affiancherà gli studenti per tutto il periodo del PCTO.

OPZIONE 2

Tre o quattro studenti selezionati insieme al docente di riferimento saranno i responsabili della gestione del banchetto di Oxfam Italia e avranno come obiettivo quello di supervisionare l'intera attività in negozio.

I quattro studenti responsabili dovranno coinvolgere, coordinare e gestire gli altri studenti volontari. Inoltre, dovranno comunicare la rendicontazione del progetto, relazionarsi con l'operatore di Oxfam per i materiali e con il direttore del negozio. Gli



studenti responsabili saranno i nostri portavoce all'interno del negozio. (il numero di studenti che si occupa della gestione del banchetto di Oxfam varia in base al numero totale degli studenti che aderiscono al progetto)

Gli studenti volontari dovranno relazionarsi con i clienti del negozio e con i responsabili della catena.

Totale ore: minimo 30 ore per gli studenti responsabili del negozio mentre per gli studenti volontari le ore saranno definite in base alla disponibilità per un minimo di 12 ore.

Le attività previste sono:

- Formazione per l'attività "Incarta il presente, regala un futuro" che riguarderà Oxfam Italia onlus, i progetti che la campagna andrà a finanziare e le modalità di comunicazione con i clienti della libreria. Per questa attività sono previste 4 ore da svolgersi a seconda della disponibilità del docente nel mese di ottobre o novembre. (In questo caso l'operatore/trice Oxfam formerà soltanto gli studenti selezionati come **STUDENTI RESPONSABILI DI BANCHETTO**).
- Formazione anche sull'utilizzo degli strumenti utili all'progetto come il pacchetto office, da utilizzare per compilare le griglie turni.
- Gli studenti responsabili del banchetto dovranno anche raccogliere i dati, gestire e definire i turni degli studenti volontari che parteciperanno alla campagna.
- Formazione che gli studenti responsabili di banchetto dovranno proporre agli altri studenti volontari.
- Attività di confezionamento dei pacchi regalo e comunicazione alla clientela del negozio delle finalità dell'iniziativa. Tutte le 8 ore dovranno essere coperte da studenti volontari che saranno sempre affiancati degli studenti responsabili.

IL PERCORSO

Il percorso è strutturato su 3 step principali (da ottobre 2024 a fine dicembre 2024):

- **STEP 1:** Formazione in classe o a distanza;
- **STEP 2.** Esperienza sul campo rispettando i protocolli di sicurezza;



- **STEP 3:** Concorso e partecipazione all'Oxfam Festival 2025 (in presenza o virtualmente)

Aree dove è possibile attivare il percorso: tutte le province italiane;

Durata del percorso: la durata del percorso dipende dalla tipologia di PCTO che la scuola ha scelto di attivare;

Sede: classe (o a distanza) per la formazione e negozio per l'esperienza sul campo;

Orari: le studentesse e gli studenti hanno la possibilità di svolgere le attività mattina e pomeriggio (in orario curriculare, extracurriculare, feriale o festivo, a seconda delle regole e delle esigenze della scuola);

Destinatari: gruppi classe o gruppi di studentesse e studenti provenienti da classi diverse.

GLI STEP DEL PERCORSO

STEP 1: FORMAZIONE IN CLASSE (O A DISTANZA. ALLA SCOPERTA DEL MONDO DI OXFAM

In questo primo step, l'operatore/operatrice Oxfam responsabile della gestione del PCTO/progetto per crediti extra scolastici farà una **formazione di 4 ore (in presenza o a distanza) per preparare al meglio gli studenti e le studentesse** all'esperienza sul campo.

Duplici gli obiettivi del modulo iniziale, per preparare al meglio gli studenti all'esperienza sul campo:

- **Far conoscere** alle/ai partecipanti **il lavoro di Oxfam** (collegandolo all'Agenda 2030), con un focus sui programmi **in Italia** nell'ambito della **dispersione scolastica e all'estero** nelle **emergenze umanitarie** e nella **cooperazione allo sviluppo sostenibile**;



- **Sviluppare e rafforzare competenze specifiche e trasversali** per il lavoro all'interno dei negozi che collaboreranno con Oxfam durante il periodo natalizio.

Alcuni dettagli sulla formazione:

- Sarà rivolta all'intero gruppo di studenti e studentesse accolti/e (il gruppo potrebbe essere anche composto da partecipanti provenienti da classi diverse);
- Presenteremo la realtà di Oxfam Italia e il lavoro, inquadrandolo nella cornice dello sviluppo sostenibile e Agenda 2030, con un focus particolare in ambito cooperazione internazionale, emergenze umanitarie e educazione inclusiva e di qualità;
- Successivamente guideremo le e i partecipanti in una formazione specifica sull'iniziativa "Incarta il presente – Regala un futuro" in negozio (step 2), sulla restituzione dell'esperienza sul campo (step 3) e quindi su come entrare a far parte del concorso che porterà i vincitori e le vincitrici a partecipare (virtualmente o in presenza) alla quarta edizione (2025) dell'Oxfam Festival a Firenze ([cliccando qui](#) trovate materiale video sull'edizione 2023).

Alla fine di questo primo step le studentesse e gli studenti saranno diventati Giovani Ambasciatrici e Giovani Ambasciatori Oxfam e saranno pronte/i per il secondo step.

STEP 2: ESPERIENZA SUL CAMPO

In questo step le studentesse e gli studenti saranno chiamate/i a unirsi al progetto "Incarta il presente regala un futuro" nei negozi. Usciranno quindi dalla scuola per entrare nell'ambiente di lavoro.



Infatti, dal **29 novembre al 24 dicembre 2024 Oxfam Italia** sarà presente in molti negozi in tutta Italia al fine di sostenere i progetti a favore della popolazioni svantaggiate nel Sud del mondo.

Il titolo dell'iniziativa, "Incanta il presente regala un futuro", racconta che si tratta di un'occasione unica per rendere speciale il regalo di Natale: gli studenti e le studentesse, formati nello step 1 e in qualità di Giovani Ambasciatori e Ambasciatrici di Oxfam, racconteranno e illustreranno alle/ai clienti del negozio il lavoro di Oxfam nel campo della cooperazione, delle emergenze umanitarie e dello sviluppo sostenibile e, incartando i regali raccoglieranno delle piccole donazioni che contribuiranno a garantire un futuro libero dalla fame a migliaia di persone **nel Corno d'Africa** e a sostenere i progetti contro la dispersione scolastica **in Italia**. **Saranno, insomma, agenti di cambiamento e lavoreranno direttamente sulla dimensione umana/sociale dello sviluppo sostenibile.**

La formazione dello step 1, infatti, prevede proprio sia una parte teoria che una parte di simulazione che mette in campo e rafforza molte delle loro **soft skills** e delle loro conoscenze e competenze civiche e di cittadinanza (pensiero critico, pensiero sistemico, collaborazione e auto-consapevolezza, public speaking, etc.).

Il tempo e le competenze degli studenti e delle studentesse sono preziosi!

Il tempo e le competenze delle studentesse e degli studenti sono preziosi. Vogliamo valorizzare i loro talenti e rafforzare i loro valori, lavorare alla coesione del gruppo in un'ottica di cittadinanza responsabile, attiva e globale. Garantiremo, insieme a migliaia di persone, la possibilità di tenere lontane sete e malattie: ogni euro raccolto equivale a 100 lt di acqua potabile. Più donazioni raccogliamo parlando con le persone e incartando i regali nei negozi convenzionati più persone riusciremo, contribuendo agli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG/OSS 1: SCONFIGGERE LA POVERTÀ',



SDG/OSS 2: SCONFIGGERE LA FAME, SDG/OSS 3: ISTRUZIONE DI QUALITA', SDG/OSS 4: ACQUA PULITA E SERVIZI IGENICO-SANITARI, SDG/OSS 5: PARITA' DI GENERE, SDG/OSS 10: RIDURRE LE DISUGUAGLIANZA; SDG/OSS 13: LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO, SDG/OSS 16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE E SDG/OSS 17: PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI).

STEP 3: CONCORSO E PARTECIPAZIONE ALL'OXFAM FESTIVAL

L'obiettivo di questo terzo e ultimo step è quello di fare una **restituzione semplice e allo stesso tempo significativa dell'esperienza di PCTO e/o crediti formativi** con Oxfam e prendere così parte a un concorso che vedrà la premiazione all'**Oxfam Festival**.

Questa restituzione deve rappresentare un momento finale di riflessione di gruppo o singola per le studentesse e gli studenti che hanno partecipato attivamente ma anche un momento di sensibilizzazione dell'intera scuola e della comunità. Per questo motivo, abbiamo scelto come mezzo di restituzione la realizzazione di una video intervista ad opera della/del responsabile postazione di Oxfam che chiederà alle studentesse e agli studenti di descrivere la loro esperienza di PCTO, cosa hanno imparato, le emozioni che hanno vissuto, se e perché la raccomandano. Chi vedrà il video potrà così capire come si articola l'esperienza di PCTO "Incarta il presente – Regala un futuro" e sarà "catapultato" all'interno dell'esperienza stessa.

Il/la responsabile di postazione Oxfam, invierà i video a un team misto di esperti educativi e di public engagement di Oxfam Italia che selezionerà il video vincitore e lo premierà durante la terza edizione dell'Oxfam Festival che si svolgerà ad ottobre 2025. Il video verrà pubblicato anche sui social ufficiali di Oxfam Italia e sul sito.



Linee guida più specifiche rispetto al video verranno condivise prima dell'inizio dell'esperienza di PCTO/crediti formativi extra scolastici.

APPROFONDIMENTO TEMATICO SULLA CRISI IN CORNO D'AFRICA

Nei prossimi anni e decenni aree sempre più vaste e spesso poverissime del pianeta saranno colpite da una sempre maggiore carenza d'acqua. Una crisi idrica di portata epocale che diverrà sempre di più conseguenza diretta della crisi climatica, poiché causata in gran parte dal riscaldamento globale accelerato dalle emissioni di gas serra, con conseguenze drammatiche sull'aumento di fame, malattie e migrazioni forzate di massa.

Basti pensare che in soli 10 tra i Paesi al mondo più colpiti dai cambiamenti climatici - Somalia, Haiti, Gibuti, Kenya, Niger, Afghanistan, Guatemala, Madagascar, Burkina Faso e Zimbabwe - la malnutrizione cronica potrebbe aumentare di oltre un terzo entro il 2050, colpendo 11,3 milioni di persone in più rispetto ad oggi.

È l'allarme lanciato da Oxfam che denuncia infatti un'emergenza che già oggi colpisce 2 miliardi persone nel mondo che non hanno accesso adeguato all'acqua e che entro il 2050 potrebbe colpire 1 miliardo di persone in più. Una data entro la quale si potrebbero registrare fino a 216 milioni di migranti climatici interni a livello globale, tra cui 86 milioni solo in Africa sub-sahariana.



OXFAM

Italia



In vaste zone dell’Africa orientale oltre 32 milioni di persone al momento sono alla fame estrema a causa di 5 anni di siccità, emergenza aggravata dai conflitti in corso e dalla crescita dei livelli di povertà. Altre zone della stessa regione sono invece colpite da alluvioni improvvise e piogge imprevedibili, che devastano i raccolti e i mezzi di sussistenza della popolazione allo stesso modo della siccità. E la situazione è destinata peggiorare.

Il rapporto Oxfam **“WATER Dilemmas: The cascading impacts of water insecurity in a heating world”** rivela infatti come, **entro il 2040, l’Africa orientale potrebbe essere colpita da un aumento dell’8% delle precipitazioni**, che provocherà un ciclo di inondazioni e siccità che porterebbe a un aumento potenzialmente catastrofico del 30% del deflusso superficiale delle acque, che riduce la ricarica delle acque sotterranee e abbassa la falda freatica, peggiorando la siccità soprattutto per il settore agricolo e per tutte quelle persone che dipendono dai pozzi d’acqua per sopravvivere. Un fenomeno che quindi produrrà un impatto devastante sull’impoverimento dei terreni, che verranno privati delle sostanze nutritive essenziali per i raccolti e aumenterà il rischio che molte infrastrutture essenziali vengano distrutte dalle alluvioni. **La conseguenza ad esempio potrebbe essere l’aumento esponenziale di casi di**



malaria che entro il 2030 potrebbe colpire tra 50 e 60 milioni di persone in più, rispetto ad uno scenario in cui si escludesse l'impatto della crisi climatica.

Oxfam è sul campo per soccorrere la popolazione nelle aree più colpite distribuendo acqua potabile e aiuti in denaro per l'acquisto di beni di prima necessità; interviene inoltre con progetti a lungo termine per aumentare la capacità di resilienza delle comunità più vulnerabili ad eventi climatici sempre più estremi e imprevedibili.

APPROFONDIMENTO SULL' ITALIA

Oxfam Italia lega l'educazione inclusiva al concetto di **equità e giustizia** nei confronti dei soggetti più vulnerabili che vivono in condizioni sociali, economiche e culturali di povertà e marginalizzazione: minori italiani e stranieri a rischio di dispersione scolastica e fuori dal sistema della formazione e del mondo del lavoro, famiglie in condizioni di fragilità e povertà e più in generale soggetti e fasce di popolazione a rischio di esclusione sociale.

L'impegno di Oxfam diviene quindi quello di **promuovere presidi educativi duraturi e sostenibili, in grado di incidere significativamente e a lungo sulla condizione di vita delle persone attraverso il rafforzamento delle comunità educanti**: le famiglie, la scuola, i singoli, le reti sociali, i soggetti pubblici e privati del territorio tutti responsabilmente coinvolti nel rendere la nostra società più coesa ed inclusiva.

In una logica di welfare comunitario, Oxfam lavora per costruire un sistema di collaborazioni e condivisioni aperto a soggetti pubblici e privati ma soprattutto, rivolto ai giovani, famiglie, ed ai cittadini pensando a loro non solo come destinatari dei servizi, ma come protagonisti e attori attivi del proprio cambiamento.

L'intervento pone un'attenzione particolare ai cittadini stranieri e ha tra i propri fini **la lotta alla dispersione ed abbandono scolastico da intendersi più in generale come lotta alla povertà educativa**. Di qui lo sviluppo di programmi pluriennali, integrati e organici capaci di incidere sulla qualità ed organizzazione del sistema



educativo e formativo sia per quanto riguarda la rimozione delle barriere che ne impediscono l'accesso sia per innalzarne il livello della qualità dei servizi offerti.

**GUARDA LE GIOVANI AMBASCIATRICI E I GIOVANI AMBASCIATORI
ALL'OPERA NEI MONDADORI STORE!**

Per domande e dubbi: oxfamedu@oxfam.it – Risponderà una nostra esperta

Per attivare la convenzione: ilaria.marcelli@oxfam.it e a oxfamedu@oxfam.it