



Generi Alla Pari a Scuola

Piano di Lezione

Titolo: Sviluppare una ispezione sull'uguaglianza di genere per la tua scuola

Autori: DECSY

Curriculum: Cittadinanza, PSHE, multi-curriculare

Carta della parità di genere, categorie / sottocategorie: Leadership

Risultati di apprendimento: Escogitare un modo per misurare l'uguaglianza di genere nella tua scuola

Uguaglianza di genere (e/o altri) concetti: Parità di genere – Approccio a scuola intera

Vocabolario chiave: Stereotipi di genere

Età del gruppo: Insegnanti di studenti 3-18. Potrebbe essere fatto con alunni 8-18.

Introduzione all'Attività: Questo piano di lezione riguarda lo studio della misura in cui l'uguaglianza di genere viene raggiunta nella tua scuola. Ha lo scopo di aiutare una scuola a sviluppare una serie di criteri per valutare i progressi e sviluppare un piano d'azione per il miglioramento.

Questa attività è principalmente rivolta al personale docente. Se ritieni che il tuo personale possa avere difficoltà a condividere sentimenti e idee sull'uguaglianza di genere, potresti voler parlare con un'organizzazione esterna con esperienza in questo settore che potrebbe essere in grado di aiutarti o facilitare queste attività. Puoi anche provare questa attività con gli alunni.

Sviluppo Piano di lezione:

Attività iniziale	Tempo	Risorse necessarie
Step 1: Conoscere le questioni di genere: <ul style="list-style-type: none">• Quando sei venuto a conoscenza delle questioni di genere? (Quando ti sei reso conto di essere un ragazzo o una ragazza o che sono stati trattati in modo diverso) Quali sentimenti hai avuto e quali implicazioni c'erano? <ul style="list-style-type: none">• Pensa a te stesso, quindi condividi con un'altra persona• Condividi con l'intero gruppo	15 min	Scrivi / presentazione delle domande chiave



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union





Generi Alla Pari a Scuola

<ul style="list-style-type: none">• In che modo ciò si riferisce all'istruzione / alle proprie impostazioni?• Quale potrebbe essere il modo migliore per iniziare a indagare / promuovere la parità di genere nel tuo ambiente educativo?		
--	--	--

Attività principali

Attività 1: Investigare la parità di genere nella scuola	Tempo	Risorse necessarie
Step 1: <ul style="list-style-type: none">• Se vogliamo valutare in che misura il nostro ambiente scolastico / educativo promuova GE (o meno), quali aree esamineremmo? Nei gruppi, crea una serie di titoli / temi che vorresti esaminare• Condividere con gli altri gruppi e concordare una serie comune di interrogazioni	15 minuti	
Step 2: <ul style="list-style-type: none">• Assegnare un'interrogazione diversa a ciascun gruppo e presentare le domande chiave che vorresti porre / le aree che vorresti indagare• Condividi con gli altri gruppi	20 minuti	
Step 3: <ul style="list-style-type: none">• Confronta i tuoi temi e domande con quelli del Marchio della Carta sull'uguaglianza di genere	40 minuti	Copia dei controlli offline GECM per i primi anni / primario o secondario ¹

¹ <https://www.decsy.org.uk/project/gender-equality-charter-mark-2-2019-2021/>



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union





Generi Alla Pari a Scuola

<ul style="list-style-type: none"> • Quali sono le somiglianze / differenze? • Concordare una serie di temi chiave e domande che è possibile utilizzare per il proprio audit • Chi lo realizzerà? Come quando? Di chi hai bisogno per salire a bordo? (Tutto il personale / alunni / comunità scolastica) Quali potrebbero essere alcune delle sfide e come è possibile superarle? • Cosa farai con i risultati? Come li condividerai? Sarai in grado di elaborare un piano d'azione per migliorare GE nella tua scuola? • Quale legislazione nazionale esiste per supportare GE? • Quali sono le organizzazioni e le iniziative locali, regionali o nazionali che potrebbero supportare GE nella tua scuola? • Guarda il sito web GECM e alcuni casi studio e piani di lezioni per migliorare GE nella tua scuola 		
---	--	--

Riflessione / Valutazione

Cosa hai imparato da queste attività? Quanto è stato facile per il personale condividere sentimenti e idee gli uni con gli altri? Il personale avrà bisogno di ulteriore formazione per implementare GE (parità di genere) in tutte le aree della scuola? Con quale area inizierai per prima?

Attività di follow-up suggerite	Tempo	Risorse necessarie
i) Sviluppare un approccio a scuola intera Scarica il rapporto dell'Institute of Physics (UK 2015) intitolato Opening Doors: una guida alle buone pratiche per contrastare gli stereotipi di genere nelle scuole		



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union





Generi Alla Pari a Scuola

<p>https://www.iop.org/publications/iop/2015/page_66430.html#gref</p> <p>Alle pagine 6 e 7 suggeriscono nove caratteristiche essenziali di una scuola che promuove attivamente l'equità di genere (Campione di genere senior - Formazione - Linguaggio sessista - Uso dei dati di progressione - Iniziative - Equità della materia - Orientamento professionale - Proprietà dello studente - Personale, Sociale, Salute Ed educazione economica)</p> <p>Quali di questi sono applicabili nel tuo ambiente scolastico / educativo? Ce ne sono altri? A quale priorità daresti?</p>		
<p>ii) Supporto internazionale per l'uguaglianza di genere</p> <p>Scopri quali politiche e carte internazionali esistono per promuovere l'uguaglianza di genere. Il tuo paese ha aderito a loro? Come li sta implementando? Come riferisce su di loro?</p> <p>per esempio. Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti dell'infanzia https://www.unicef.org/child-rights-convention/what-is-the-convention</p> <p>Articolo 18 tutti i minori autorizzati a far valere i diritti "senza discriminazioni di alcun tipo, indipendentemente dalla razza, dal colore, dal sesso, dalla lingua, dalla religione, dall'opinione politica o di altra natura, nazionale, etnica o sociale, del figlio o dei suoi genitori o tutori legali, proprietà, disabilità, nascita o altro stato "</p> <p>Articoli 19, 34 e 39 - protezione dalla violenza, dallo sfruttamento sessuale e dagli abusi</p> <p>Obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite https://sustainabledevelopment.un.org/?menu=1300</p> <p>Obiettivo 4: "Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti"</p> <p>Obiettivo 5: "Raggiungere la parità di genere e responsabilizzare tutte le donne e le ragazze"</p> <p>Obiettivo10: "Ridurre le disuguaglianze all'interno e tra i paesi"</p>		



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union



OXFAM
Italia



Generi Alla Pari a Scuola

<p>Unione Europea: la parità tra donne e uomini è uno degli obiettivi dell'Unione Europea. Nel tempo, la legislazione, la giurisprudenza e le modifiche ai trattati hanno contribuito a rafforzare questo principio e la sua attuazione nell'UE. Vedere https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/59/naisten-ja-miesten-tasa-arvo</p>		
---	--	--



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union

