



Generi Alla Pari a Scuola

Caso Studio- Lingua e Parità di Genere.

Nome del Partner:	DECSY
Paese:	UK
Titolo del Caso di Studio:	UK Secondary School Case Study
Tipo di materiale	Testo - narrativo
Gruppo target coinvolto	Secondaria 11-19
Sito Web (se applicabile):	
Quali macroaree / sottocategorie della carta della parità di genere prende in considerazione il caso studio?	Atteggiamenti e Relazioni: Lingua e Comunicazione
Descrizione del caso di studio:	<p>Un resoconto di come una scuola secondaria si è concentrata sullo sviluppo delle proprie politiche linguistiche e sull'uso dell'interazione verbale</p> <p>Questa è una grande scuola secondaria, un'accademia, situata a Londra.</p> <p>Il punto di partenza del lavoro è stato una verifica dei comportamenti e delle culture attuali nell'accademia e la valutazione di cosa si potrebbe fare per migliorare l'uguaglianza di genere e la percezione della disuguaglianza di genere da parte degli studenti.</p> <p>La scuola è stata identificata come una scuola emergente dall'audit Gender Equality Charter Mark (GECM), perché l'uguaglianza di genere era stata riconosciuta come un'area di interesse negli anni precedenti e l'Accademia stava lavorando per incorporare la cultura dell'uguaglianza di genere.</p> <p>La dott.ssa Maria Tsouroufli ha visitato la scuola nell'ottobre 2017 e ha incontrato studenti e personale per discutere l'uguaglianza di genere e, sulla base dei risultati e dell'audit della dott.ssa Maria Tsouroufli, è stato deciso che l'obiettivo della scuola sarebbe stato Atteggiamenti e relazioni. Atteggiamenti e relazioni consentirebbero lo scrutinio intorno all'interazione verbale negativa nella scuola e garantirebbero che tutti i membri del personale ricevessero una formazione sul linguaggio anti-sessista e sul linguaggio inclusivo. In riconoscimento degli incidenti nella comunità, l'accademia ha</p>



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union





Generi Alla Pari a Scuola

assunto il compito di affrontare la violenza di genere e il bullismo con l'obiettivo specifico di educare il personale sui bisogni e le preoccupazioni degli studenti e degli insegnanti LGBT.

Le opinioni degli studenti e degli adulti nell'accademia sono state fondamentali per identificare e affrontare i problemi e agli studenti è stata data l'opportunità di condividere attraverso lo Student Voice Group. Le attività del tutor time sono state progettate per consentire discussioni sul linguaggio negativo e sulla disuguaglianza di genere. La scuola ha una "Parola della settimana" che gli alunni sono incoraggiati a discutere in tempo utile. Questi hanno incluso parole gergali locali di cui gli insegnanti potrebbero non essere sempre consapevoli e che spesso sono dispregiativi nei confronti delle donne.

I direttori scolastici erano ansiosi di conoscere il progetto e così sono state presentate le informazioni e i dati riservati.

Come risultato del coinvolgimento della scuola nel progetto pilota Gender Equality Charter Mark, la scuola ha contattato agenzie esterne per ottenere supporto e mira a un Gold Award in futuro come risultato dell'incorporazione della pratica e del miglioramento degli approcci all'uguaglianza di genere.



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union

