

Caso studio – Il genere nei libri di testo scolastici

Titolo del caso studio:	Il genere nei libri di testo scolastici
Tipo di materiale (testo, video, intervista, fotografie, ecc.):	Testo (report dello studio)
Descrizione del caso studio:	<p>Il progetto è stato realizzato da un gruppo di esperti che lavora sotto l'egida della Fondazione Feminoteka. Consisteva in un'analisi critica del contenuto dei libri di testo scolastici e del contenuto dei programmi scolastici fondamentali in termini di modelli e idee presentati e promossi relativi alla femminilità, alla mascolinità e ai rapporti tra ragazze/donne e ragazzi/uomini.</p> <p>Gli autori hanno cercato risposta alle seguenti domande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ci sono stereotipi legati al genere nei libri di testo? Se sì, quali sono?</li> <li>– Quali personaggi dominano nei libri di testo: maschili o femminili?</li> <li>– Come sono rappresentati uomini e donne? Cosa fanno, quali sono i loro interessi, quali sono le loro professioni, quali le loro caratteristiche?</li> <li>– In che lingua sono scritti i libri di testo? Il libro di testo è inclusivo e sensibile al genere?</li> </ul> <p>L'analisi dei libri di testo ha dimostrato che questi sono "un effettivo strumento per replicare e preservare l'ordine sociale basato sulla disuguaglianza tra uomini e donne". Il rapporto presta attenzione alla sovrarappresentazione dei personaggi maschili nei libri di testo e alla rappresentazione stereotipata di donne e</p>



	<p>uomini, alla presentazione di una divisione binaria di genere senza alcuna menzione dello spettro di genere. Tuttavia, il progetto non si limita alla sola analisi e gli autori forniscono linee guida su come trattare i contenuti stereotipati nei libri di testo su argomenti specifici.</p> <p>Ad esempio, linee guida per l'uso di libri di testo per lezioni di matematica, informatica e materie tecniche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– integrare il contenuto e dimostrare che anche le donne hanno svolto un ruolo importante nello sviluppo della matematica e dell'informatica; fare in modo che gli studenti e le studentesse familiarizzino con le figure di eccezionali matematiche donne;</li> <li>– negli esercizi, mostrare donne e uomini che svolgono ruoli non stereotipati (ad es., uomini che svolgono lavori domestici, donne che fanno sport);</li> <li>– adattare la lingua degli esercizi e delle istruzioni in un linguaggio sensibile al genere.</li> </ul>
Gruppo target coinvolto:	Insegnanti, dirigenza della scuola, supervisori del sistema educativo
Link (se applicabile):	<a href="http://gender-podreczniki.amu.edu.pl/">http://gender-podreczniki.amu.edu.pl/</a>
Quale macro-area /sottocategoria della Carta della parità di genere viene identificata dal caso studio?	Materie di studio