



Generi Alla Pari a Scuola

Caso Studio- Parità di Genere nell'Ambiente Scolastico.

Nome del Partner:	DECSY
Paese:	UK
Titolo del caso di studio:	UK Primary School Case Study
Tipo di materiale	Testo – profile di una pratica scolastica
Gruppo target coinvolto	Primaria 3-11
Sito Web (se applicabile):	http://www.wilbrahamprimary.com/equality-act.html
Tema/ Sottocategoria della carta della parità di genere	Ambiente fisico, Atteggiamenti e Relazioni
Descrizione del caso di studio:	<p>Il caso di studio descrive come l'uguaglianza di genere viene implementata nell'ambiente fisico, negli sport scolastici, nel gioco nei primi anni e nell'uso della lingua tra il personale.</p> <p>1. Wilbraham Primary School, Manchester</p> <p>La Wilbraham Primary School è una grande scuola elementare con circa 700 alunni di età compresa tra 3 e 11 anni nel nord-ovest dell'Inghilterra. Serve una comunità molto diversificata a Manchester con oltre quaranta lingue rappresentate nella scuola e ha un numero superiore alla media di alunni provenienti da contesti economicamente svantaggiati.</p> <p>Sul suo sito web, il dirigente scolastico afferma: "Forniamo un ambiente che accoglie, protegge e rispetta tutte le persone" e l'impegno della scuola a implementare l'uguaglianza in tutte le aree dell'Equality Act è molto evidente quando si visita la scuola. Kylie Toft, che è un mentore comportamentale nel team di leadership senior, guida l'uguaglianza di genere con il pieno supporto del dirigente scolastico e di altri membri del team. Questo resoconto di alcune delle pratiche nella scuola si basa su una visita alla scuola e conversazioni con Kylie e il preside.</p> <p>Ambiente fisico</p>



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union





Generi Alla Pari a Scuola

In tutta la scuola ci sono fotografie di bambini in mostra nei corridoi che sfidano gli stereotipi di genere, ad esempio, le ragazze vengono mostrate mentre fanno cose e i ragazzi ballano. Una serie di fotografie di alunni con ciò che aspirano a essere da grandi non ha mostrato schemi di genere. Sia le ragazze che i ragazzi volevano essere medici, architetti e così via e questo non solo rafforza per gli altri bambini l'idea che queste scelte non debbano essere di genere, ma mostra anche che le discussioni con i bambini su questi temi hanno permesso loro di rendersi conto che la loro le scelte non erano limitate dal loro genere. Philosophy for Children (P4C) viene utilizzato come metodo di apprendimento dialogico per consentire discussioni di questo tipo e affrontare i problemi man mano che si presentano, sviluppando il pensiero critico dei bambini. Questa opportunità di discutere le questioni, combinata con una "mentalità di crescita" in tutta la scuola che enfatizza lo sforzo e l'atteggiamento piuttosto che il talento innato, ha aiutato i bambini a credere di poter essere o fare qualsiasi cosa.

Una mostra per il Mese della storia nera nella hall presentava donne e uomini famosi di epoche diverse tra cui Maya Angelou e Rosa Parks. Kylie Toft ha detto che tutte le uguaglianze (genere, razza, sessualità, disabilità ecc.) Vengono trattate insieme.

I servizi igienici in Early Years Foundation Stage (bambini EYFS dai 3 ai 5 anni) sono di genere misto. I bambini dei gruppi di età più avanzata sono stati consultati per sapere se desiderassero avere servizi igienici misti di genere, ma la maggior parte delle ragazze ha affermato che non ne sarebbe stata contenta. Sfortunatamente, i costruttori dei nuovi blocchi di servizi igienici hanno montato le porte blu sui bagni dei ragazzi e rosa su quelli delle ragazze ma, imbattuta, la scuola ha deciso di scambiare le porte in modo che ogni set di servizi igienici abbia porte blu e rosa alternate.

Sport scolastici

La squadra di calcio della scuola è di genere misto ma a volte si incontrano difficoltà nelle competizioni al di fuori della scuola che sono organizzate per squadre dello stesso sesso. Il giorno della visita, metà dell'anno 6 (bambini di età compresa tra 10 e 11 anni) giocava a calcio nella hall. Ragazzi e ragazze giocavano insieme allo stesso modo senza alcuna prova che i ragazzi dominassero il calcio. Nel cortile sono vietati i palloni perché il calcio occupava tutto lo spazio. Nella fase chiave 2 (età 7-11) i bambini possono giocare con le palline da tennis. Nel parco giochi della Fase Chiave 1 (bambini di età compresa tra 5 e 7 anni), sia le ragazze che i ragazzi stavano giocando su tutta l'attrezzatura da arrampicata, sebbene principalmente ragazze siano state osservate mentre giocavano con le corde per saltare. Kylie ha raccontato un incidente in cui una famosa squadra di calcio cittadina ha visitato la scuola e voleva lavorare con i ragazzi solo perché



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union





Generi Alla Pari a Scuola

erano talent scout. Le ragazze, con il supporto degli insegnanti, hanno sfidato questo e le hanno convinte a prendere gruppi misti.

Gioca in EYFS

Sia le ragazze che i ragazzi usano tutte le aree di gioco in EYFS. Le ragazze giocano nelle aree di costruzione e i ragazzi nelle aree di gioco di ruolo; i ragazzi si vestono in abiti e talvolta vanno in assemblea indossandoli e questo è visto come totalmente accettabile da tutti a scuola. Le discussioni con i genitori e gli accompagnatori sulle politiche di uguaglianza scolastica e le ragioni per le quali consentono loro di sostenere la scuola e pensare alle scelte di gioco ecc. A casa.

Uso della lingua da parte del personale

Sono in corso discussioni su come implementare l'uguaglianza di genere tra il personale. L'uso della lingua da parte del personale viene discusso regolarmente, ad esempio discussioni sull'adeguatezza dell'uso di parole come "Maschiaccio" per descrivere le ragazze che agiscono o fanno scelte che sono più stereotipicamente considerate maschili.



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union

