

**Pianificazione della lezione**

**Titolo: "Indovina il lavoro"**

**Autori:** Autori: ripreso da IFM-SEI (2014): Rainbow Resources. *Compasito Companion on Sexuality and Gender*, 2014, scaricato dal sito web <http://ifm-sei.org/wp-content/uploads/2016/03/RR-English.compressed.pdf>, 11/28/2019

Publicato con licenza CC-BY-NC-SA 3.0

**Collegamenti alle materie di studio:** studi sociali, prima lingua, geografia, storia

**Categorie/sottocategorie della Carta della parità di genere:** materie di studio

**Risultati didattici:**

- Riflettere sugli stereotipi di genere collegati alle professioni
- Esplorare l'uguaglianza sul lavoro, in particolare le differenze tra gli stipendi di uomini e donne

**Concetti di parità di genere:** genere e occupazioni professionali, stereotipi

**Vocabolario chiave:** scelta del lavoro, scelta della carriera, differenza della retribuzione sul lavoro, retribuzione paritaria, giusta retribuzione

**Età del gruppo:** 8-12 anni/dimensione del gruppo 6-20 pax.

**Materiali:**

- Schede sulle professioni, copiate e ritagliate (vedere di seguito). Se traduci questo gioco, scrivi sia la versione maschile che quella femminile della professione su ogni carta.
- Un tabellone segnapunti (lavagna o lavagna a fogli mobili per registrare i punteggi delle squadre)

**Sviluppo della lezione**

Attività iniziale	Tempo	Risorse necessarie
Fase 1: dividi i bambini e le bambine in due gruppi. Assicurati che ci sia un equo numero di maschi e femmine in entrambe le squadre.	Totale (tutti i passaggi) 45 min	

**Attività principali**

<b>Attività 1: Il Taboo dei lavori</b>	<b>Tempo</b>	<b>Risorse necessarie</b>
<p>Fase 1: spiega al gruppo che giocherete a una versione adattata di "Taboo, il gioco in cui si indovinano le parole". Dai a una persona della prima squadra una delle carte sulle professioni. Chiedi loro di spiegare al proprio gruppo che lavoro svolge la persona che ha ricevuto la carta, senza usare il nome della professione. La loro squadra deve indovinare il tipo di lavoro. Hanno una sola possibilità per indovinare. Se non indovinano, l'altra squadra ha la possibilità di farlo. La squadra che indovina ottiene un punto e può prendere un'altra carta.</p>		<p>Carte delle professioni</p>
<p>Fase 2: dopo ogni round, posiziona la carta nella pila delle "donne" o in quella degli "uomini", a seconda del genere che la squadra ha pensato fosse la persona che è stata descritta dal loro compagno o dalla loro compagna, usando "lui" o "lei" durante la spiegazione, ma senza rendere ovvio tutto questo al gruppo.</p>		
<p>Fase 3: apri una discussione con il gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Quali lavori avete pensato fossero svolti dagli uomini e quali dalle donne? (Rivela al gruppo per quali di questi lavori hanno usato "lui" e "lei".)</li> <li>● Perché c'è una differenza tra i lavori "maschili" e quelli "femminili"?</li> <li>● Conosci persone che hanno un lavoro che di solito viene visto come "per un altro genere"?</li> <li>● Queste persone sono brave nel loro lavoro?</li> <li>● Ci sono lavori che possono fare solo gli uomini o possono fare solo le donne?</li> </ul>		
<p>Fase 4: spiega che un'estremità della stanza rappresenta "i lavori ben pagati" e l'altra "quelli pagati poco". Chiedi loro di mettere tutte le carte delle professioni sul pavimento in base a</p>		

quanto stimano che le persone vengano pagate per questi lavori.		
Fase 5: fai sedere il gruppo in cerchio. Spiega di nuovo i diversi tipi di uguaglianza (scrivi i diversi concetti su una lavagna a fogli mobili).		Lavagna a fogli mobile e pennarelli

### Riflessione/Valutazione

- Quali professioni si trovano a quale estremità della linea?
- Esiste una differenza tra i lavori "tipici maschili" e "tipici femminili"? È giusto?
- Chi è avvantaggiato in questo confronto? Perché potrebbe essere così? Come sarebbe più giusto?

### NOTE

Carte delle professioni	
Dottore/Dottoressa	Pompieri
Infermiere/Infermiera	Banchiere/Banchiera
Insegnante di asilo	Professore universitario/Professoressa universitaria
Spazzino/Spazzina	Addetto/Addetta alle pulizie
Autista di autobus	Proprietario/Proprietaria di un negozio



## Generi **Alla Pari** a Scuola

Contabile	Avvocato/Avvocata
Amministratore delegato/Amministratrice delegata	Badante in casa di riposo
Addetto/Addetta alla reception	Segretario/Segretaria
Istruttore/Istruttrice di sci	Pilota
Insegnante di matematica	Assistente sociale
Scienziato/Scienziata	



With the support of  
the Erasmus+ programme  
of the European Union

