

Caso studio – Torneo di calcio femminile fra scuole

| | |
|---|--|
| Titolo del caso studio: | Torneo di calcio femminile fra scuole |
| Tipo di materiale (testo, video, intervista, fotografie, ecc.): | Evento |
| Descrizione del caso studio: | <p>L'Associazione Perły Lublin è l'unica organizzazione di Lublino creata da donne che giocano a calcio. L'attività dell'associazione è una risposta alla mancanza di opportunità per le ragazze di allenarsi a calcio e praticare questo sport - si è scoperto che prima della creazione dell'associazione non c'era uno spazio in cui le squadre femminili potessero allenarsi. Gli uomini gestivano tutte le squadre femminili locali e i campi comunali della "comunità" erano occupati da squadre di uomini e ragazzi. In breve tempo le bambine delle scuole elementari di Lublino hanno iniziato a iscriversi all'associazione, e ora nel club c'è una squadra di bambine. È proprio per loro e per i loro amici e amiche delle varie scuole elementari di Lublino che l'associazione Perły Lublin ha organizzato un torneo di calcio tra scuole. Più di una dozzina di squadre di calcio femminili provenienti da varie scuole elementari hanno partecipato all'evento, che si è svolto in uno degli Orliks [campo sportivo della comunità/scuola]</p> <p>Perché un torneo di calcio femminile? Perché un torneo inter-scolastico? Per alcuni semplici motivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nelle scuole, durante le lezioni di educazione fisica e altre attività sportive, vengono create divisioni stereotipate su ciò che fanno le ragazze e i ragazzi: i ragazzi giocano a calcio più spesso, le ragazze fanno aerobica, corrono; i ragazzi usano la palestra e il campo da calcio (o di altro |



| | |
|---|---|
| | <p>sport) più spesso;</p> <ul style="list-style-type: none"> – le competizioni inter-scolastiche danno all'evento maggiore importanza, fanno sì che le scuole vogliano essere coinvolte e le giovani giocatrici si sentano importanti e apprezzate; – il torneo è diventato un modo per promuovere il calcio femminile, sia nelle scuole che tra gli stessi studenti; – alcune squadre scolastiche si sono formate solo per prendere parte al torneo, e quindi il torneo è stato/potrebbe essere l'inizio di un'avventura calcistica e anche una grande motivazione per molte studentesse; – gli insegnanti hanno notato l'enorme potenziale dei loro studenti e delle loro studentesse; fino ad ora, le ragazze semplicemente non avevano avuto l'opportunità o le condizioni per giocare; – un torneo fra squadre amatoriali e di un livello più professionale, in un'atmosfera sana e amichevole, senza essere valutate e paragonate con il "calcio maschile", senza che nessuno critichi le capacità delle giocatrici. |
| Gruppo target coinvolto: | Studenti, studentesse e insegnanti |
| Link (se applicabile): | https://femfund.pl/en/spolecznosc/perly-lublin-lublin-pearls-association/ |
| Quale macro-area /sottocategoria della Carta della parità di genere viene identificata dal caso studio? | Materie di studio |