

SCHEMA GIOCO

TITOLO: IL GIOCO DELLA COPERTA

DURATA: 30'

SVOLGIMENTO:

Dividetevi in gruppi da 5. Ogni gruppo si dispone a cerchio e avrà a disposizione un pezzo di stoffa (una coperta, un lenzuolo, oppure un foglio di carta). Ogni partecipante prende un lembo della coperta, ma ognuno può farlo solo nel modo che gli viene assegnato:

1. Prende la coperta con entrambe le mani;
2. Con una mano può avere una presa piena e con l'altra può usare solo due dita;
3. Può usare solo una mano;
4. Può usare solo due dita di una mano;
5. Funge da osservatore e da arbitro.

Dovrete tirare verso di voi la coperta, ognuno con la forza che possiede e soltanto con le possibilità che gli sono state assegnate. Quando si raggiunge una situazione di «stallo» (o, nel caso di un foglio di carta, quando il foglio si è diviso in parti), il gioco finisce e si possono invertire i ruoli.

Provate tutti le varie possibilità di «presa» poi tornate in plenaria. Gli osservatori/arbitri dovranno riferire quello che hanno notato (1 min. circa a gruppo)

DOMANDE PER LA DISCUSSIONE IN CLASSE

- Come è stato poter prendere la coperta con il modo assegnato?
- Qual è stata il modo più facile/difficile? Perché?
- Cosa ti è piaciuto di più dell'attività?
- Il gioco è simile/diverso alle disuguaglianze di reddito vissute nel mondo? In quale modo?

BRAINSTORMING

Scrivete alla lavagna la parola "disuguaglianza". Da cosa è composta? Cosa significa? Come si manifesta intorno a noi questa mancanza (dis-) di uguaglianza?

Quali tipi di disuguaglianza conoscete? (Economica, sociale, concernente i diritti all'educazione, alla sanità, alla sicurezza, diritti politici).

Avete qualche minuto per pensare. Poi potete appuntarvi su un foglio quello che vi viene in mente partendo dalla dimensione personale, locale, etc. Potete infine condividere i pensieri appuntando alla lavagna le parole chiave.