



## Generi Alla Pari a Scuola

### Caso Studio – Leadership e Parità di Genere

Nome del Partner:	DECSY
Paese:	UK
Titolo del caso di studio:	UK Secondary School Case Study
Tipo di materiale	Testo – Resoconto narrativo
Gruppo target coinvolto	Secondaria 11-18
Sito Web (se applicabile):	
Categorie / Sottocategorie della carta della parità di genere:	Leadership
Descrizione del caso di studio:	<p>Un resoconto di come una scuola secondaria si è concentrata sulla leadership in relazione all'uguaglianza di genere.</p> <p>Questa è una scuola secondaria mista di medie dimensioni con un sesto modulo. La scuola si trova nell'Est dell'Inghilterra. Per il Gender Equality Charter Mark (GECM), la scuola ha esaminato il modo in cui la leadership promuove l'uguaglianza di genere. Questa è stata un'area piuttosto interessante per la scuola in quanto ha modelli di ruolo femminili positivi nel personale e a livello di leadership senior con un'alta percentuale del personale più anziano della scuola che è di sesso femminile. Anche un numero significativo di personale femminile è stato promosso a posizioni più alte nella scuola. Ciò che sarebbe interessante vedere è se gli studenti stanno vivendo una buona esperienza, se il personale conosce e contribuisce a un'etica positiva nell'uguaglianza di genere e in che modo sia gli studenti che la leadership del personale promuovono o non promuovono l'uguaglianza di genere.</p> <p>Inizialmente la scuola ha istituito un gruppo di lavoro del personale; tuttavia, la pressione del tempo era una preoccupazione significativa. Per contrastare questo problema, il coordinatore GECM ha esaminato in modo più olistico il modo in cui la scuola stava promuovendo l'uguaglianza di genere attraverso la leadership e cosa potrebbe essere realizzato durante l'anno per affrontare le aree in cui le cose potrebbero essere migliorate. È diventato chiaro che la scuola stava realizzando una miriade di programmi che contribuiscono notevolmente a sensibilizzare sull'uguaglianza di genere e promuovere ruoli di genere positivi, ma a volte questi non sono stati trasmessi in tutta la scuola in modo che tutti gli alunni e i membri del personale sapessero cosa stava succedendo. Essere in questo ruolo è stato</p>



With the support of  
the Erasmus+ programme  
of the European Union





## Generi Alla Pari a Scuola

molto illuminante sotto questo aspetto, poiché il coordinatore GECM ha potuto lavorare con molti membri del personale nei loro ruoli specifici e dare suggerimenti, suggerimenti e feedback su come le cose potevano essere influenzate positivamente. È stato interessante notare il potere di far semplicemente sapere al personale e agli studenti cosa stesse succedendo nella scuola attraverso briefing, assemblee e tempo diretto dal tutor del modulo.

Una delle grandi aree in cui si sono verificati cambiamenti significativi nel corso dell'anno è stata l'utilizzo del Consiglio studentesco per influenzare e guidare l'uguaglianza di genere nella scuola. È stata esaminata la voce degli studenti e il ruolo del Consiglio studentesco nella scuola. Come potevano generare una maggiore consapevolezza su cosa fosse l'uguaglianza di genere?

Una delle aree chiave in cui la scuola si è distinta è stata quella di partecipare alle conferenze "Leadership femminile" che sono state ospitate presso la scuola e alle quali hanno partecipato vari membri del personale di altre scuole oltre che di questa. Questo è stato molto stimolante e il personale che era già impegnato nella promozione di ruoli di genere positivi nella scuola ha fatto molto di più per agire sulle iniziative scolastiche. Ciò includeva la creazione di club e attività specificamente rivolte alle ragazze della scuola.

La sensibilizzazione all'uguaglianza di genere è stata realizzata anche attraverso briefing con gli studenti, la creazione di varie attività durante il tempo diretto dal modulo scolastico e il tutor e la formazione dell'intero personale. Alcune delle risorse fornite dal GECM sono state fondamentali per aiutare a spiegare l'uguaglianza di genere; questi sono stati poi a loro volta utilizzati e adattati per la formazione fornita ai membri del personale. Ciò includeva l'uso della lingua con esempi davvero utili di come il personale può usare la lingua in modo appropriato e come non usare la lingua in un modo che descrive i ruoli di genere negativi.

L'impatto è stato sostanziale nel generare un grande entusiasmo tra colleghi e alunni per le questioni relative all'uguaglianza di genere, nonché incoraggiare una discussione approfondita sul ruolo delle donne nella società e su come le scuole contribuiscono a questo.

Durante un anno molto interessante, il coordinatore GECM è stato in grado di esplorare tutto il buon lavoro svolto dalla scuola per promuovere l'uguaglianza di genere e trovare modi per massimizzare l'impatto che queste iniziative hanno, oltre a introdurre molti nuovi corsi, programmi e attività così che questa importante questione è rimasta sempre in prima linea nel pensiero della scuola.



With the support of  
the Erasmus+ programme  
of the European Union





## Generi **Alla Pari** a Scuola

	<p>Il prossimo passo della scuola è quello di estendere la voce degli alunni, in modo che ci sia una comunicazione ancora maggiore tra il personale e gli alunni sulle preoccupazioni e le idee relative all'uguaglianza di genere, in modo che gli alunni si sentano più incoraggiati a tenere quelle discussioni importanti e avere risposte alle loro domande.</p>
--	---



With the support of  
the Erasmus+ programme  
of the European Union

