

# Scelta delle materie di studio

## Risultati didattici:

- **Considerare perché molte materie di studio mostrano delle differenze di genere nella scelta stessa delle materie**
- **Consentire agli alunni e alle alunne di scegliere le materie che desiderano ed evitare gli stereotipi di genere**



# Sei liber@ di scegliere la materia che desideri?

- **Pensi che alcune materie scolastiche siano più adatte per i ragazzi e altre per le ragazze?**
- **Fai un elenco delle materie che studi a scuola**
- **Per ogni materia indica se è più adatta per maschi (M), femmine (F) o entrambi (E).**
- **Discuti i risultati insieme ai tuoi compagni e alle tue compagne.**



# E dopo?

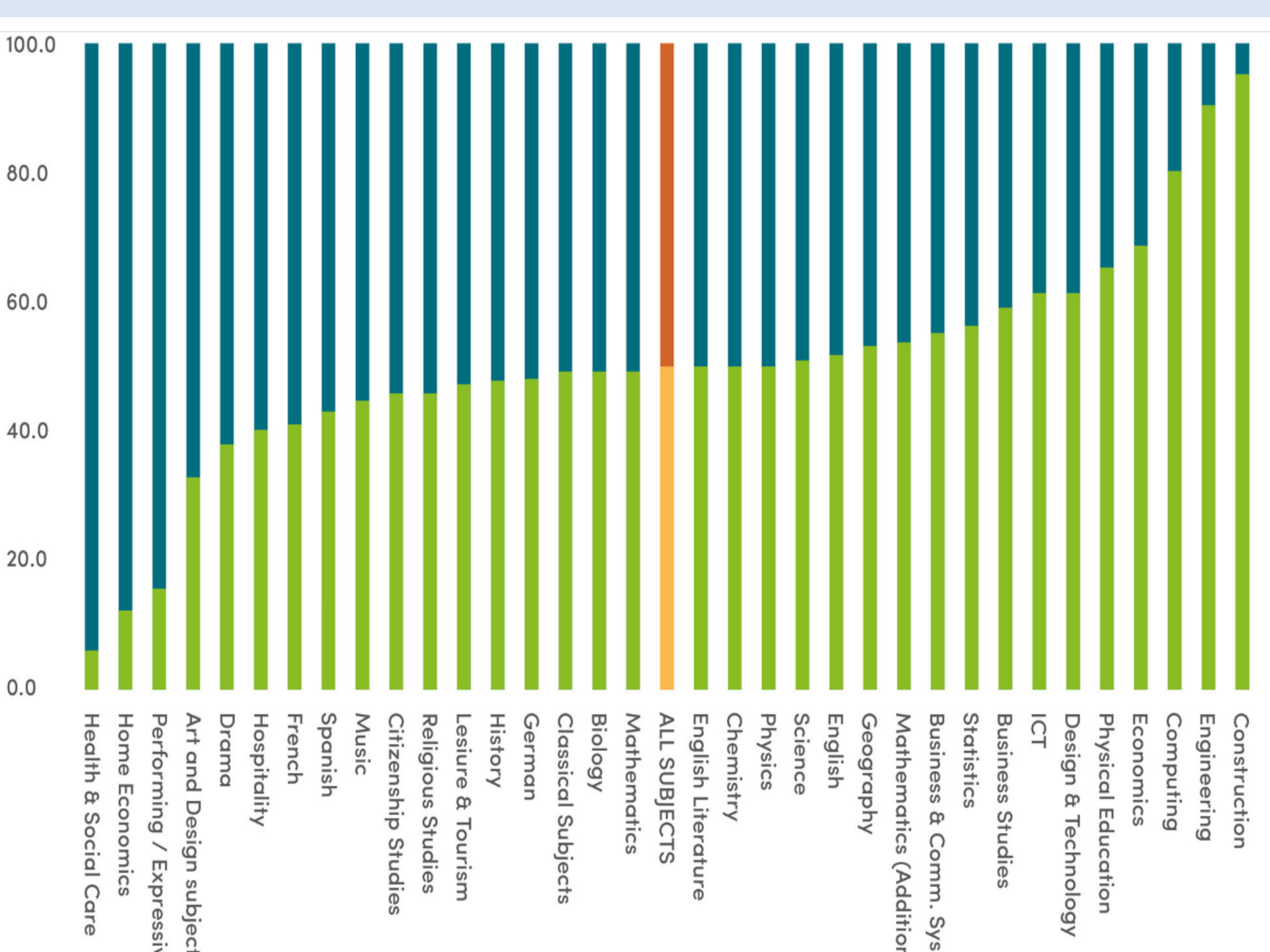
- **Fai un elenco di altre materie che potresti studiare nelle fasi successive della tua istruzione.**
- **Fai lo stesso esercizio di prima per indicare se queste materie sono più adatte per i ragazzi (M come maschio), le ragazze (F come femmina) o per entrambi (E).**
- **Discutete i risultati. Perché è così? Cosa può/dovrebbe essere fatto al riguardo?**



# ‘Stereotipi di genere’

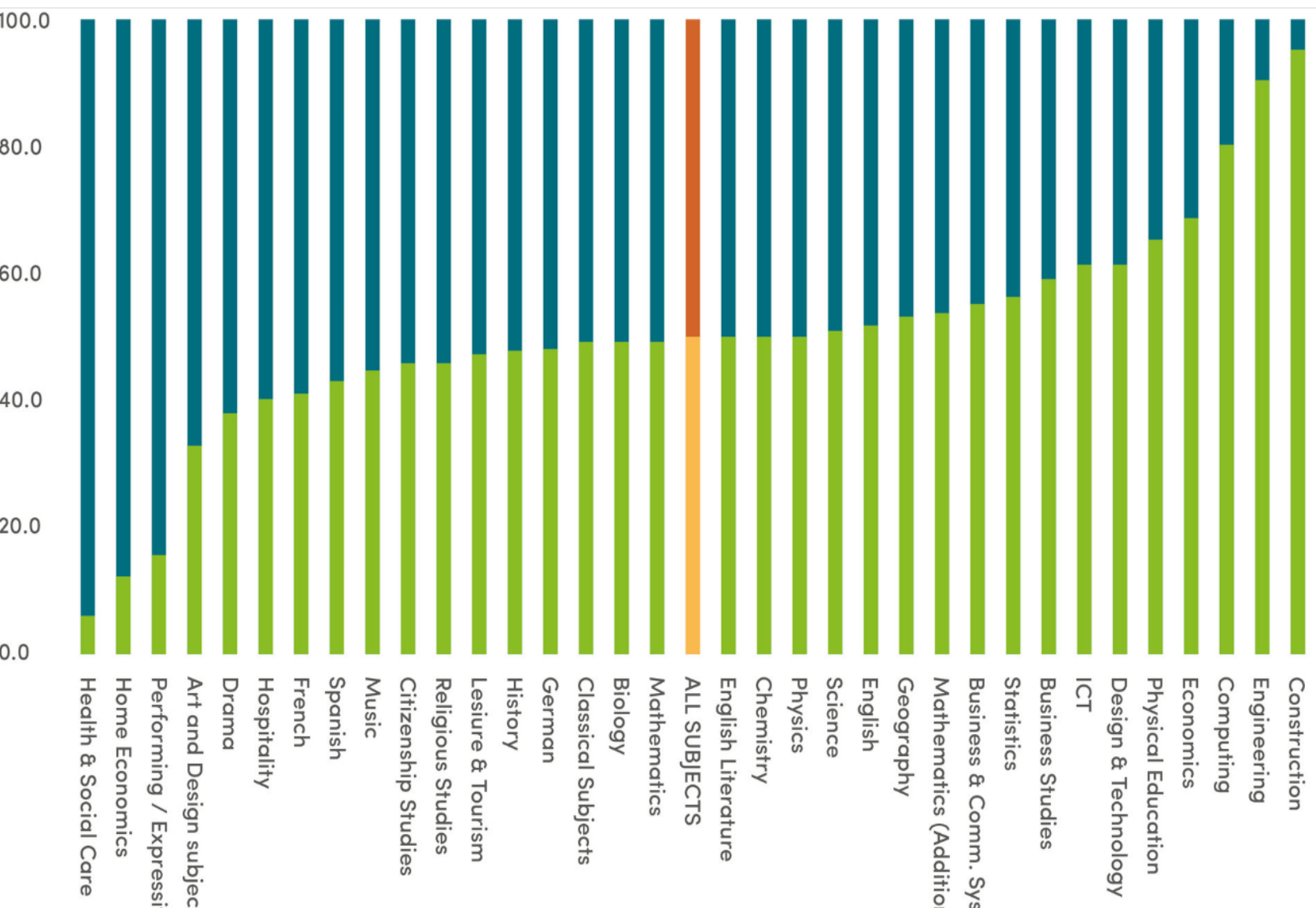
- **Cosa significa?**
- **Puoi fornire degli esempi?**
- **È importante?**
- **Cosa mostra la prossima slide?**

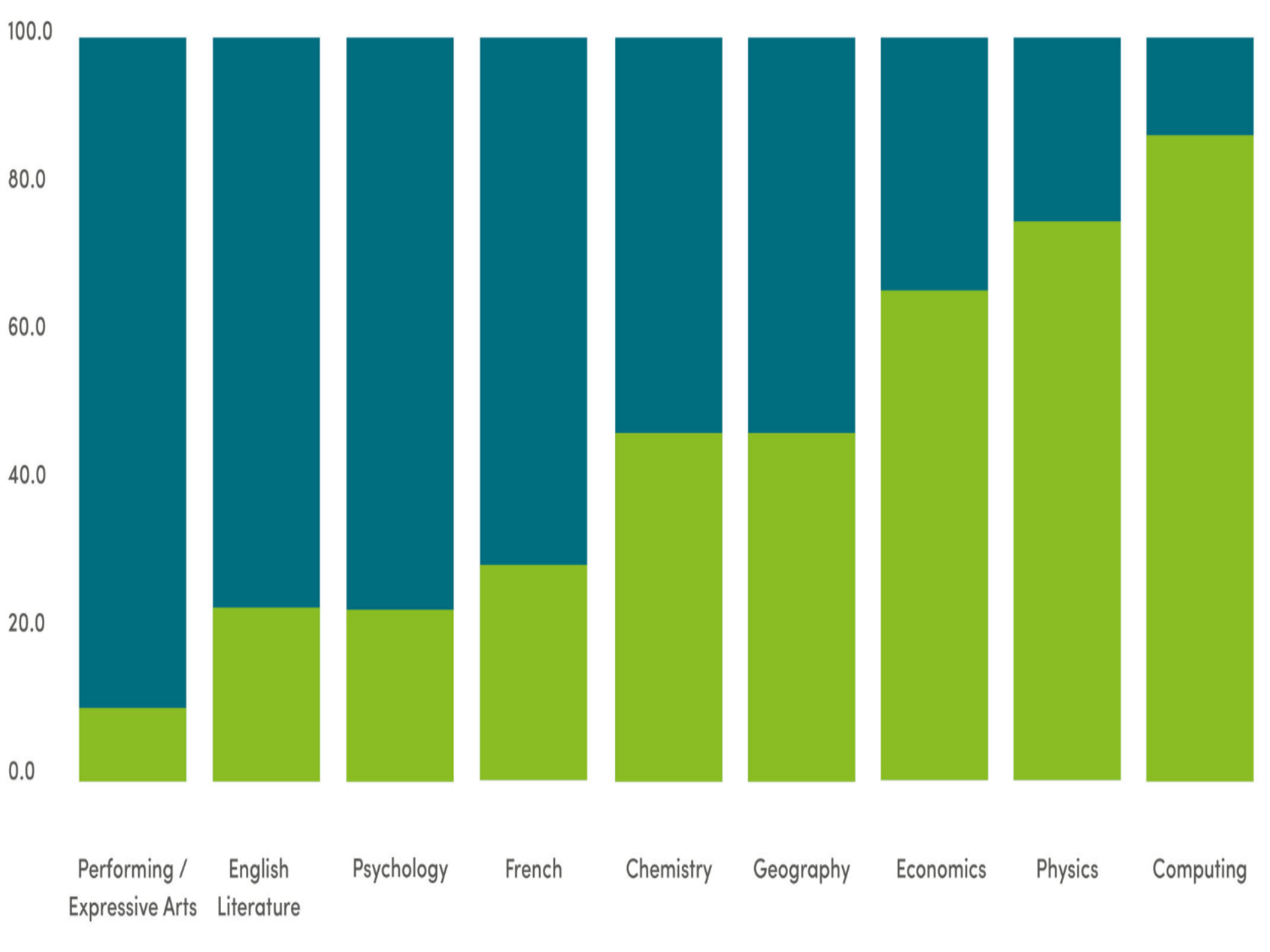




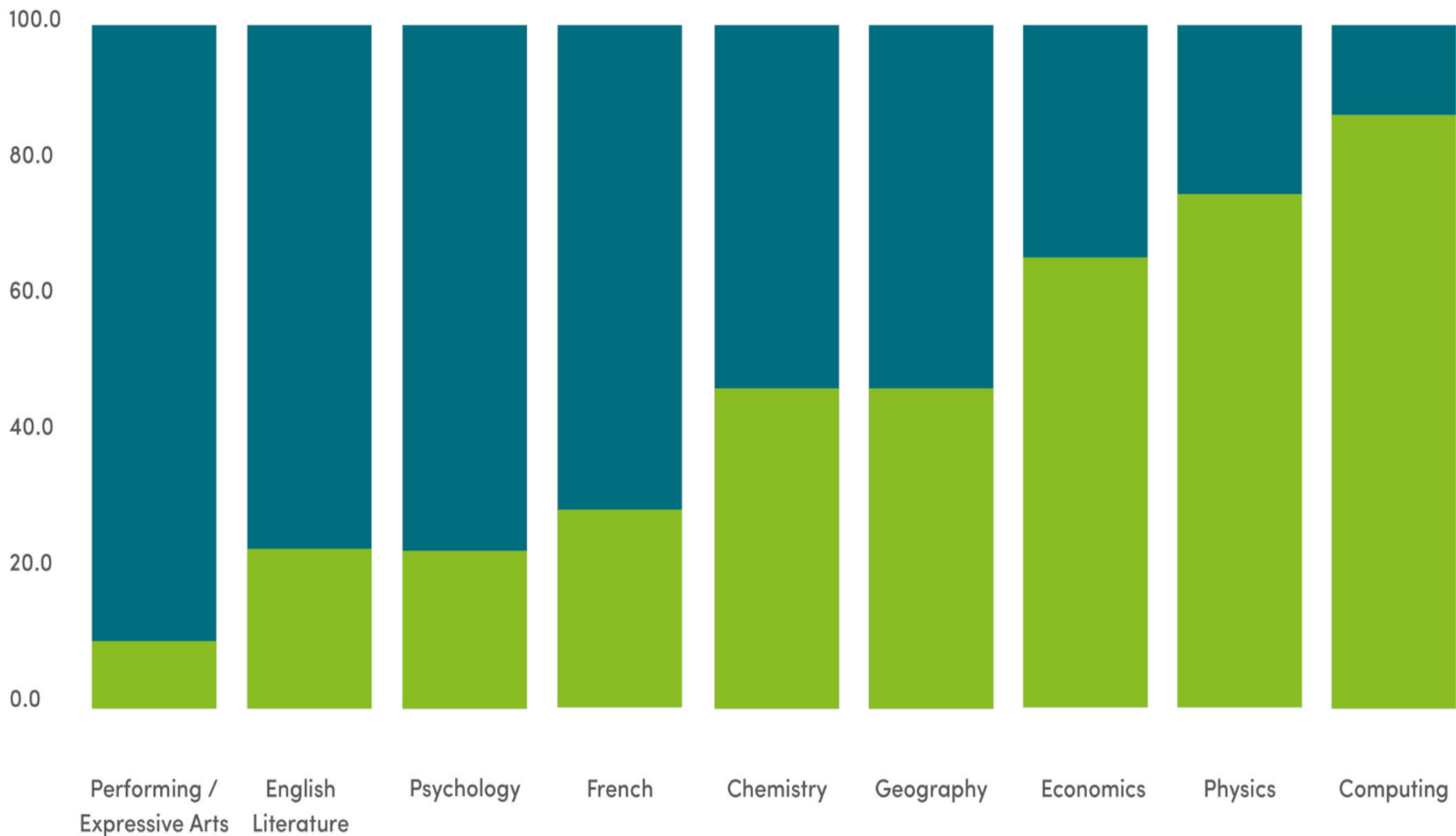
# Differenza tra ragazzi e ragazze nella scelta delle materie scolastiche al GCSE (UK 2017)

Girls Boys





# Differenza tra ragazzi e ragazze nelle scelte delle materie di studio di livello A (UK 2017)





# Perché gli stereotipi di genere hanno una tale rilevanza?

Lo stereotipo di genere è una convinzione o una generalizzazione ampiamente condivisa su comportamenti, caratteristiche e ruoli svolti da uomini e donne.

- Queste convinzioni possono porre limiti alle scelte e alle azioni accettabili di bambini e bambine e giovani, e possono influenzare la percezione che hanno di se stessi\*, la loro salute e il loro benessere mentale, i loro atteggiamenti e la loro partecipazione in una vasta gamma di contesti.
- Fin dalla più tenera età, i giovani assorbono gli stereotipi sociali sui lavori adatti a uomini e donne che possono limitare le loro scelte di carriera.
- La ricerca mostra che alle persone a cui viene ricordato costantemente uno stereotipo negativo riguardo il gruppo a cui appartengono, può portare queste stesse persone a ottenere risultati peggiori in tutto quello che fanno, cosa che - a lungo termine - può limitare le scelte di vita.

(Gender Action)



# Come nascono gli stereotipi di genere?

- **Norme sociali/culturali "Posso essere solo ciò che posso vedere".**
- **Stereotipi di genere/pregiudizi**
- **Trattare tutti allo stesso modo quando alcune persone hanno più ostacoli da superare rispetto ad altri (differenza tra uguaglianza di genere ed equità di genere)**
- **Pregiudizio inconscio**



# Cosa si può fare per garantire un uguale trattamento agli alunni e alle alunne riguardo alla scelta delle materie di studio?

- **Ricerca/portare a scuola diversi modelli di ruolo riguardo a scelte di carriere non stereotipate**
- **Assicurarsi che gli insegnanti e le insegnanti abbiano una formazione sui pregiudizi inconsci e comprendere la differenza tra uguaglianza di genere ed equità di genere**
- **Discutere di questi temi con i genitori e la comunità scolastica/i datori di lavoro locali**

