



# Il Forum della Parità

## *Attività in classe per tutta la scuola*

### Piano attività per gli insegnanti

Questo piccolo Manuale contiene un piano delle *attività da fare in classe per tutta la scuola* nell'ambito del Forum della Parità. Al suo interno trovate 6 mini attività ideate per aumentare la consapevolezza degli studenti sul tema della parità di genere e prepararli a sviluppare un'azione informata alla luce del Forum.

Questo piano di attività dovrebbe essere usato insieme al piccolo *Manuale per studenti con Attività in classe per tutta la scuola*, la *Presentazione PowerPoint per tutta la scuola* e la *Caccia al Tesoro*.

Prima di iniziare le attività di questo manuale, Vi suggeriamo di mostrare agli studenti la *Presentazione PowerPoint per tutta la scuola*. Potreste inserirla in un'assemblea o in qualche iniziativa specifica della scuola.

Trovate gli stessi materiali presenti nel Manuale per Studenti in questo manuale, insieme al piano delle attività.



[www.fysf-forums.eu](http://www.fysf-forums.eu)



OXFAM



OXFAM  
Italia



JAUJIMO  
KARJERO  
CENTRAS



CARDET



University of  
LODZ

## Piano delle attività per tutta la scuola 1 – Connessioni Umane: Pari - Bingo

Questa è la prima delle sei mini attività che aiutano a sviluppare le conoscenze e aumentare la consapevolezza sull'argomento del Forum della Parità in tutta la scuola. Dovrebbe avere una durata di 15 minuti.

Numero dell'attività	1
Titolo	Connessioni Umane: Pari - Bingo
Età	11 – 18
Cosa ti serve	La scheda delle risposte del Pari – Bingo (disponibile di seguito e a pagina 2 del Manuale per Studenti); Penne o matite; Spazio nella stanza per far muovere e parlare gli studenti liberamente tra loro
Durata	15 minuti

### Obiettivo

- Mettere a confronto idee conoscenza sulla condizione delle donne e degli uomini in diversi contesti in relazione al livello di uguaglianza tra uomini e donne che gli studenti pensano sia stato raggiunto.

### Materiali necessari

Scheda del Pari – Bingo nel Manuale per Studenti.

### Introduzione

Questa attività è un gioco. Gli studenti fanno domande gli uni agli altri per esplorare quanto ne sanno della condizione delle donne nei loro Paesi e in tutto il mondo.

### Descrizione dell'attività

Il Pari – Bingo (o 'Trova qualcuno in questa stanza che ...') è una breve attività 'divertente' che può essere usata sia per coinvolgere che per energizzare gli studenti. Esplora il livello di condivisione di idee e conoscenze fra gli studenti. Le domande possono essere adattate per renderle più semplici o complesse a seconda delle abilità e dell'età del gruppo.

L'obiettivo del Pari – Bingo è fare in modo che gli studenti interagiscano tra loro e completino la scheda delle domande prima possibile. Per farlo, devono raccogliere il nome e la risposta di compagni diversi per ciascuna casella. Nelle caselle c'è uno spazio apposito per scrivere il nome dello studente o della studentessa che risponde e la risposta ad ogni domanda.

Per giocare al Pari – Bingo è importante invitare gli studenti ad allontanarsi dai loro banchi e dalle loro sedie e a muoversi liberamente nell’aula. Il primo studente che completa la tabella con tutte risposte di compagni diversi nel minor tempo è il vincitore o la vincitrice del gioco e deve dire ad alta voce ‘Pari – Bingo!’

L’attività del Pari – Bingo in sé non dovrebbe richiedere più di 7 minuti. Se nessuno è riuscito a rispondere a tutte le domande nel tempo previsto, vince il partecipante che è riuscito a raccogliere il maggior numero di risposte nel tempo concesso.

Le domande 10, 11 e 12 si riferiscono a fatti specifici, con una sola risposta possibile. Le risposte sono:

10. SDG5

11. Nigeria (5,5 milioni di ragazze che non vanno a scuola – UNESCO 2013)

12. Sierra Leone (1.360 madri morte a fronte delle 100.000 sopravvissute – Banca Mondiale, 2015)

Adattato da [www.oxfam.org.uk/education](http://www.oxfam.org.uk/education) dove l’attività viene chiamata Globingo

## Plenaria

Sottolinea che storicamente gli uomini e le donne non sono stati uguali e che molte disuguaglianze continuano ancora oggi nel 21esimo secolo. Se i partecipanti hanno trovato alcune domande particolarmente difficili, ciò non fa altro che riflettere la profondità di queste disuguaglianze. Per esempio, a molte persone risulta molto più facile pensare a una star dello sport maschile che dello sport femminile. Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) mirano a sfidare le disuguaglianze di genere e fanno da sfondo a tutte le attività presenti in questo manuale.

**ATTIVITÀ PARI – BINGO PRESENTE NEL MANUALE PER STUDENTI**

Trova qualcuno nella stanza che:

<p><b>1. Sa il nome di una star dello sport donna.</b> <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente/studentessa</u></p>	<p><b>2. Sa il nome di una donna Presidente.</b> <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente/studentessa</u></p>	<p><b>3. Conosce una famosa scienziata premiata col Nobel.</b> <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente/studentessa</u></p>
<p><b>4. Conosce un'azienda globale o una marca / prodotto di proprietà di una donna.</b> <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente/studentessa</u></p>	<p><b>5. Ha letto un libro per bambini dove il personaggio principale è una donna forte.</b> <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente/studentessa</u></p>	<p><b>6. Sa la data in cui le donne hanno avuto il diritto di voto nel tuo Paese.</b> <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente/studentessa</u></p>
<p><b>7. Sa la data in cui gli uomini hanno avuto il diritto di voto nel tuo Paese.</b> <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente/studentessa</u></p>	<p><b>8. Sa la data in cui le unioni tra persone dello stesso sesso sono state legalizzate nel tuo Paese.</b> <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente/studentessa</u></p>	<p><b>9. Conosce un/una attivista famoso/a per la parità di genere.</b> <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente/studentessa</u></p>
<p><b>10. Sa quale degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) si focalizza sull'uguaglianza di genere.</b> <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente/studentessa</u></p>	<p><b>11. Sa qual è il Paese in cui vi è il più alto numero di ragazze che non va a scuola.</b> <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente/studentessa</u></p>	<p><b>12. Conosce il Paese dove muoiono più mamme a causa del parto.</b> <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente/ studentessa</u></p>

## Piano delle attività per tutta la scuola 2 – Il Quiz della Parità

Questa è la seconda delle sei mini attività che aiutano a sviluppare le conoscenze e aumentare la consapevolezza sull'argomento del Forum della Parità in tutta la scuola. Dovrebbe avere una durata di 15 minuti.

Numero dell'attività	2
Titolo	Il Quiz della Parità
Età	11 – 18
Cosa ti serve	Copie del Quiz della Parità e le risposte (pagine 4 – 5 del Manuale per studenti) Penne o matite
Durata	15 minuti

### Obiettivo

- Gli studenti realizzano che la disuguaglianza di genere assume molte forme distinte e iniziano a identificare i traguardi dell'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 5 (SDG5).

### Materiali necessari

Il quiz si trova a pagina 4 e 5 del Manuale per gli Studenti. Le domande sono a pagina 4 e le risposte a pagina 5.

Gli studenti uniscono le domande con le risposte tracciando una linea tra la domanda sulla sinistra con la risposta corretta sulla destra della pagina. Le domande sono strutturate in modo da poter mettere alla prova gli studenti, facendo sembrare ogni risposta quella giusta.

### Introduzione

Questa attività serve ad aiutare gli studenti a capire meglio le molte forme che la disuguaglianza di genere può assumere e iniziano a individuare le priorità stabilite dall'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 5 (SDG5). Questo obiettivo, che contiene 9 traguardi distinti, è stato concordato dalle Nazioni Unite nel 2015 e si propone di raggiungere i traguardi in ogni Paese entro il 2030.

### Descrizione dell'attività

Gli studenti leggono le domande e le risposte e completano il quiz collegando ogni domanda con la risposta corretta, disegnando una linea.

**Eccovi le domande e le risposte del Quiz della Parità:**

1. Quanti Paesi garantiscono legalmente l'uguaglianza tra uomini e donne nelle loro leggi e costituzioni?	143 Paesi su 195 <a href="http://www.unwomen.org/en/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-5-gender-equality">http://www.unwomen.org/en/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-5-gender-equality</a>
2. Quale percentuale di donne nel mondo è stata vittima di violenza fisica o sessuale?	1 donna su 3 <a href="http://www.unwomen.org/en/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-5-gender-equality">http://www.unwomen.org/en/news/in-focus/women-and-the-sdgs/sdg-5-gender-equality</a>
3. Quale percentuale di Paesi nel mondo garantisce pari accesso e partecipazione di ragazzi e ragazze all'istruzione?	2 Paesi su 3 <a href="http://www.un.org/sustainabledevelopment/gender-equality/">http://www.un.org/sustainabledevelopment/gender-equality/</a>
4. Quante ragazze minori di 18 anni sono costrette a sposarsi nel mondo ogni anno?	15 milioni di ragazze minori di 18 anni <a href="http://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2016/08/5_Why-it-Matters_GenderEquality_2p.pdf">http://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2016/08/5_Why-it-Matters_GenderEquality_2p.pdf</a>
5. Quante ragazze e donne nel mondo sono state vittime di mutilazioni genitali femminili (FGM)?	133 milioni di ragazze e donne <a href="http://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2016/08/5_Why-it-Matters_GenderEquality_2p.pdf">http://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2016/08/5_Why-it-Matters_GenderEquality_2p.pdf</a>
6. Qual è la differenza di stipendio tra uomini e donne nel mondo?	Gli uomini guadagnano il 24% in più delle donne <a href="http://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2016/08/5_Why-it-Matters_GenderEquality_2p.pdf">http://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2016/08/5_Why-it-Matters_GenderEquality_2p.pdf</a>
7. Quante donne muoiono ogni giorno per cause legate alla gravidanza e al parto che potrebbero essere prevenute?	830 donne <a href="http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs348/en/">http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs348/en/</a>
8. In quanti Paesi le relazioni tra persone dello stesso sesso sono illegali?	74 Paesi su 195 <a href="http://www.independent.co.uk/news/world/gay-lesbian-bisexual-relationships-illegal-in-74-countries-a7033666.html">http://www.independent.co.uk/news/world/gay-lesbian-bisexual-relationships-illegal-in-74-countries-a7033666.html</a>
9. Quanti Paesi hanno donne a capo del governo?	18 Paesi su 195 <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_elected_or_appointed_female_heads_of_government">https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_elected_or_appointed_female_heads_of_government</a>
10. In quanti Paesi le donne possono chiedere liberamente di abortire?	55 Paesi su 195 <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Abortion_law">https://en.wikipedia.org/wiki/Abortion_law</a> Note: this question refers to a woman's own wishes independent of medical, psycho-social or other reasons for an abortion.
11. Qual è la percentuale più alta di partecipazione femminile alla forza lavoro nel mondo?	85% (Burundi) <a href="http://data.worldbank.org/indicator/SL.TLF.CACT.FE.ZS">http://data.worldbank.org/indicator/SL.TLF.CACT.FE.ZS</a> Nota: questa cifra molto alta potrebbe sembrare positiva. Tuttavia, può essere negativa se il lavoro è sottopagato, sfrutta le lavoratrici o non garantisce sicurezza. La cifra per i Paesi europei è il 51%.
12. Quale percentuale delle persone analfabete del mondo è composta da donne?	2 donne su 3 <a href="http://en.unesco.org/gem-report/sites/gem-report/files/girls-factsheet-en.pdf">http://en.unesco.org/gem-report/sites/gem-report/files/girls-factsheet-en.pdf</a>
13. Quale è la percentuale di donne amministratori delegati in Italia?	33% sono donne <a href="https://www.openpolis.it/dossier/trova-lintrusa-2017/">https://www.openpolis.it/dossier/trova-lintrusa-2017/</a>
14. Delle 537 persone che hanno viaggiato nello spazio, quante sono donne?	60 donne <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_female_astronauts">https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_female_astronauts</a>
15. Quando e dove è stata promulgata la prima legge che riconosce legalmente le relazioni con una persona dello stesso sesso?	1989 (Danimarca) <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/timeline_of_same-sex_marriage">https://en.wikipedia.org/wiki/timeline_of_same-sex_marriage</a>

## Plenaria

Controlla le risposte e, se hai tempo, discuti le seguenti domande:

- Qualcuna delle risposte vi ha sorpreso? Perché?
- Quali sono i motivi alla base della disuguaglianza di genere suggeriti dalle domande?
- Quali sono le più grandi sfide per la parità di genere che il mondo si trova ancora a fronteggiare?

## Piano delle attività per tutta la scuola 3 – Parità di genere: quali sono i problemi?

Questa è la terza delle sei mini attività che aiutano a sviluppare le conoscenze e aumentare la consapevolezza sull'argomento del Forum della Parità in tutta la scuola. Dovrebbe avere una durata di 15 minuti.

Il testo è stato adattato dal sito delle Nazioni Unite degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile – per informazioni:

Eng: [http://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2016/08/5\\_Why-it-Matters\\_GenderEquality\\_2p.pdf](http://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2016/08/5_Why-it-Matters_GenderEquality_2p.pdf)

Ita: <http://www.asvis.it/goal5>

Ci sono molti modi di inquadrare e presentare la disuguaglianza di genere. Il Forum della Parità si focalizza sulla disuguaglianza attraverso le lenti dell'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 5 (SDG5). Questo contiene 9 traguardi, concordati a livello globale, che mirano ad eliminare la disuguaglianza di genere in tutti i Paesi del mondo entro il 2030.

Numero dell'attività	3
Titolo	Parità di genere: quali sono i problemi?
Età	11 – 18
Cosa ti serve	Il testo “Parità di genere: perché è importante” (pagine 7 – 8 del Manuale Studenti – presente sotto) Evidenziatori o matite di 3 colori diversi
Durata	15 minuti

### Obiettivo

- I giovani sono in grado di distinguere le cause della disuguaglianza di genere dagli effetti e dalle soluzioni.

### Materiali necessari

Matite o evidenziatori di 3 colori diversi, il testo di pagina 7 – 8 del Manuale per Studenti (vedi sotto).

### Introduzione

Gli studenti leggono il breve testo di pagina 7 e 8 del Manuale per gli studenti (vedi sotto). É adattato dal sito delle Nazioni Unite sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile.

Questa attività chiede agli studenti di identificare le cause, gli effetti e le soluzioni alla disuguaglianza di genere. Il metodo proposto può essere usato per analizzare e trarre conclusioni su e da qualsiasi tipo di testo.

### Descrizione dell'attività

Come prima cosa, discutete il significato delle parole “causa”, “effetto” e “soluzione”. Successivamente, gli studenti leggono il testo e identificano le cause, gli effetti e le soluzioni della disuguaglianza di genere (possono farlo individualmente o in piccoli gruppi). Come ultima cosa, usano matite o evidenziatori di tre colori diversi per sottolineare/evidenziare le cause, gli effetti e le soluzioni.

## Plenaria

Gli studenti sono d'accordo con le cause, gli effetti e le soluzioni alla disuguaglianza di genere proposte dal testo? Per esempio, quanto credono che sia importante che ragazzi e ragazze combattano insieme la lotta contro la disuguaglianza di genere?

**QUALI SONO I PROBLEMI?** Questo è il testo del Manuale per gli studenti

Qual è l'obiettivo?

Ottenere la parità di genere e emancipare tutte le donne e le ragazze.

Perché?

Le donne e le ragazze rappresentano la metà della popolazione mondiale e quindi anche la metà del suo potenziale. Nonostante ciò, oggi la disuguaglianza di genere esiste ancora ovunque e rallenta il progresso sociale. Per esempio, nel 2015, 143 Paesi hanno garantito per legge la parità tra uomini e donne nelle loro Costituzioni ma 52 ancora non l'hanno fatto.

Che succede se non c'è parità di genere?

Le disuguaglianze che le ragazze si trovano ad affrontare possono iniziare fin dalla loro nascita e possono non abbandonarle mai per tutta la loro vita. In alcuni Paesi, alle ragazze vengono negati l'accesso alla sanità o nutrimento sufficiente, aumentandone il tasso di mortalità. Più le ragazze crescono, più le differenze di genere aumentano. I matrimoni precoci colpiscono di gran lunga più le ragazze che i ragazzi. In tutto il mondo, ogni anno, circa 15 milioni di ragazze sotto i 18 anni sono costrette a sposarsi – 37.000 ogni giorno. Sposarsi così giovani ha conseguenze negative anche sull'istruzione delle ragazze. Circa un terzo dei Paesi in via di sviluppo non raggiunge la parità di genere nell'ambito dell'istruzione primaria. Nell'Africa sub-sahariana, in Oceania e nell'Asia Occidentale, le ragazze si trovano ancora a fronteggiare barriere nell'accesso all'educazione primaria e secondaria.

In che modo la disuguaglianza di genere colpisce le donne?

Essere svantaggiate nell'istruzione si traduce in una mancanza di accesso allo sviluppo delle competenze e quindi nell'aver limitate possibilità di lavoro. L'emancipazione delle donne e delle ragazze è essenziale per la crescita economica e per incoraggiare lo sviluppo sociale. La piena partecipazione delle donne al mercato del lavoro aumenterebbe di più del 10% il tasso di sviluppo economico di molti paesi.

Ci sono altre sfide legate al genere?

Sì. In tutto il mondo, il 35 per cento delle donne è stata vittima di violenze fisiche o sessuali. Si stima che 133 milioni di ragazze e di donne abbiano subito mutilazioni genitali femminili (FGM) in 29 Paesi dell'Africa e del Medio Oriente, dove queste pratiche dannose sono più comuni. Le mutilazioni genitali femminili comportano un alto rischio di forte emorragia, infezioni (tra cui HIV), complicazioni durante il parto, sterilità e morte.

Ma perché dovrebbe interessarmi la parità di genere?

Indipendentemente da dove vivi, la parità di genere è un diritto umano fondamentale. Progredire nell'uguaglianza di genere è importante in tutti gli ambiti di una società sana: dalla riduzione della povertà alla promozione della salute, dell'educazione, alla protezione e al benessere di ragazze e ragazzi. Investire in programmi educativi per ragazze e innalzare l'età in cui si possono sposare può far guadagnare 5 euro per ogni euro investito. Investire in programmi che promuovono l'imprenditorialità femminile può far guadagnare 7 euro per ogni euro speso.

Che cosa possiamo fare per risolvere questi problemi?

Se sei una ragazza puoi valorizzare la scuola, aiutare le tue compagne di classe a emanciparsi e combattere insieme per i diritti di tutte le donne, come per esempio l'accesso ai servizi di salute sessuale e riproduttiva. Se sei una donna, puoi combattere i pregiudizi di genere che formano una barriera inconsapevole e spesso invisibile alle pari opportunità.

Se sei un uomo o un ragazzo, puoi lavorare al fianco delle donne e delle ragazze per ottenere la parità di genere e decidere di impostare relazioni sane e rispettose con l'altro sesso. Puoi sostenere campagne educative per fermare pratiche culturali come le mutazioni genitali femminili e cambiare quelle leggi dannose che limitano i diritti delle donne e delle ragazze e che impediscono loro di sfruttare al massimo le proprie potenzialità.

Adattato da

[http://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2016/08/5\\_Why-it-Matters\\_GenderEquality\\_2p.pdf](http://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2016/08/5_Why-it-Matters_GenderEquality_2p.pdf)

## Piano delle attività per tutta la scuola 4 – Progettare un albero dei problemi

Questa è la quarta delle sei mini attività che aiutano a sviluppare le conoscenze e aumentare la consapevolezza sull'argomento del Forum della Parità in tutta la scuola. Dovrebbe avere una durata di 15 minuti.

Numero dell'attività	4
Titolo	Progettare un albero dei problemi
Età	11 – 18
Cosa ti serve	Un foglio di carta grande (minimo A3) Pennarelli Il modello dell'albero della Parità (pagina 11 del Manuale per studenti) Nota: gli studenti possono ridisegnare l'albero sul foglio oppure l'insegnante può fornire una fotocopia grande dello stesso.
Durata	15 minuti

### Obiettivo

- Gli studenti condividono conoscenze e opinioni per analizzare le cause, gli effetti e le soluzioni alla disuguaglianza di genere, progettando un albero della Parità.

### Materiali necessari

Un foglio grande di carta, pennarelli. Gli studenti possono ridisegnare l'albero sul foglio o usare una fotocopia grande dello stesso, fornitagli dall'insegnante (modello a pagina 11 del Manuale per studenti).

### Introduzione

L'albero della Parità è un'attività basata sull'albero dei problemi. Si tratta di un metodo utile per analizzare un problema identificandone e riassumendone le cause, gli effetti, le soluzioni e le connessioni tra loro. Gli studenti mettono a frutto quello che hanno imparato nell'attività 3 per completare il compito.

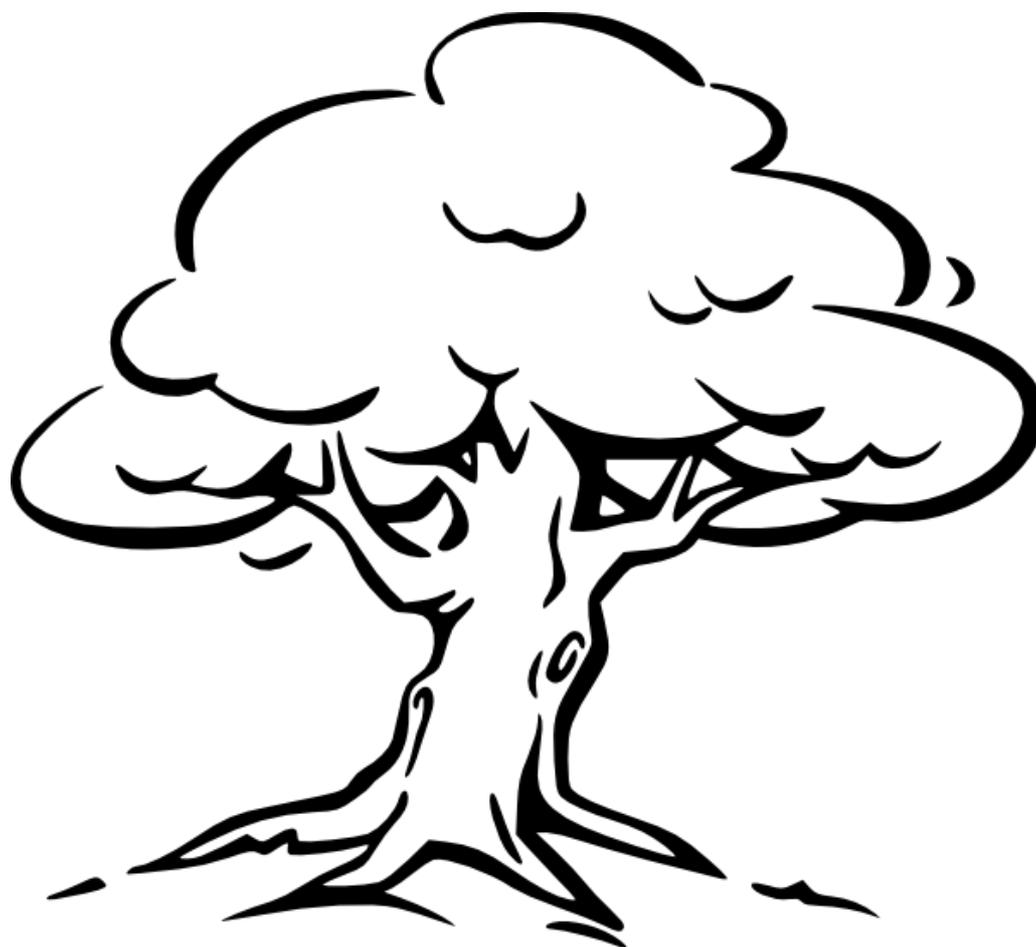
### Descrizione dell'attività

Gli studenti lavorano in gruppi per completare l'albero della Parità mettendo il problema (la disuguaglianza di genere) al centro del tronco, le **cause** del problema nelle **radici** dell'albero, gli **effetti** del problema nei **rami** dell'albero e le **soluzioni** al problema nelle **foglie** o nei frutti dell'albero.

## Plenaria

Gli studenti hanno in mente altri modi in cui si potrebbero risolvere le cause della disuguaglianza? Quali? Perché?

**L'ALBERO DELLA PARITÀ**. Questo è il modello che trovate nel Manuale per gli studenti.



<http://www.clipart.com/clipart-24015.html> Clipart gratuita

Il modello di albero della Parità

**Il tronco dell'albero** – Il problema: la questione della parità di genere

**Le radici** - Le cause del problema

**I rami** - Gli effetti del problema

**I frutti** - Le soluzioni al problema

## Piano delle attività per tutta la scuola 5 – Attività 5 – La piramide doppia della Parità

Questa è la quinta delle sei mini attività che aiutano a sviluppare le conoscenze e aumentare la consapevolezza sull'argomento del Forum della Parità in tutta la scuola. Dovrebbe avere una durata di 15 minuti.

L'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 5 (SDG 5) è strutturato da 9 traguardi separati ed è quindi perfetto per l'attività della piramide doppia (spesso chiamata anche Diamante 9).

Numero dell'attività	5
Titolo	La piramide doppia della parità
Età	11 – 18
Cosa ti serve	I cartoncini quadrati della piramide doppia; ritagliali e mettili nelle buste (vedi sotto)
Durata	15 minuti

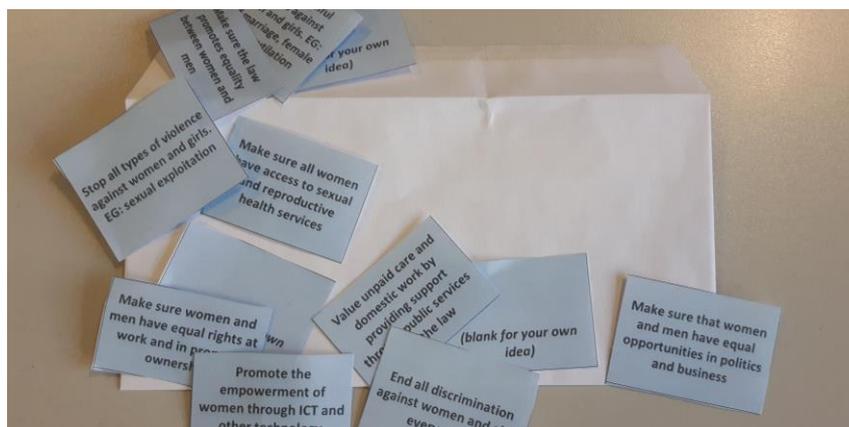
### Obiettivo

- Gli studenti stabiliscono le priorità delle diverse sfide della disuguaglianza di genere adottando un criterio di urgenza per la comunità globale.

### Materiali necessari

I cartoncini quadrati della piramide doppia dell'uguaglianza (vedi sotto).

Prima di iniziare la sessione, ritaglia i cartoncini e metti ogni gruppo di cartoncini in una busta. Fanne abbastanza in modo da avere buste sufficienti per tutta la classe, divisa in gruppi di 4 o 5 studenti.



I cartoncini della piramide doppia dell'uguaglianza in inglese. *Photo: John McLaverty/Oxfam*

## Introduzione

Spiega che stabilire delle priorità ha a che fare con i nostri valori, con ciò che pensiamo sia il miglior modo di comportarci nei confronti degli altri e le azioni che pensiamo avranno il più grande impatto positivo. Questa attività chiede agli studenti di stabilire e mettersi d'accordo sulle priorità.

Verifica:

- Prima di iniziare verifica che tutti gli studenti capiscano il linguaggio dei cartoncini della piramide doppia dell'uguaglianza.

## Descrizione dell'attività

### La piramide doppia della parità

Gli studenti lavorano in gruppi. Ogni gruppo riceve una busta che contiene una lista dei 9 traguardi dell'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 5 (SDG5). In gruppi, gli studenti discutono e scelgono accordandosi quale traguardo è il più importante e lo collocano in cima alla piramide (posizione 1). Successivamente, gli studenti raggruppano gli altri cartoncini in ordine decrescente di importanza, seguendo la forma della piramide. I cartoncini contengono i nove traguardi e alcuni cartoncini sono invece bianchi in modo che gli studenti possano aggiungere le loro proposte di traguardi. Nel caso in cui abbiano delle loro proposte, dovranno eliminare alcuni dei traguardi già forniti.

Gli studenti devono discutere attentamente all'interno del loro gruppo dove situare ogni cartoncino e prepararsi a cambiare idea o a spiegare la loro proposta in base alle loro convinzioni.

Per semplificare la discussione, suggeriamo che la plenaria si focalizzi sui 3 traguardi più importanti (posizioni 1 e 2 della piramide).

1  
2 2  
3 3 3  
4 4  
5

## Plenaria

Discutete:

- È stato facile dare una priorità ai traguardi?
- Ci sono delle priorità comuni tra i vari gruppi (per quanto riguarda i traguardi delle posizioni 1 e 2 della piramide)?

**I cartoncini della piramide doppia dell'uguaglianza**

<p>Porre fine a tutte le discriminazioni contro i ragazzi e le ragazze ovunque</p>	<p>Fermare tutti i tipi di violenza contro le donne e le ragazze. Es: sfruttamento sessuale</p>	<p>Porre fine a tutte le pratiche dannose. Es: spose bambine, mutilazioni genitali femminili</p>
<p>Valorizzare il lavoro domestico e di cura non pagato attraverso servizi pubblici e leggi specifiche</p>	<p>Assicurarsi che le donne abbiano pari opportunità in politica e nel mondo degli affari</p>	<p>Assicurarsi che tutte le donne abbiano accesso gratuito ai servizi per la salute sessuale e riproduttiva</p>
<p>Assicurarsi che le donne abbiano pari diritti nel lavoro e nel possesso di terreni e proprietà</p>	<p>Promuovere l' emancipazione delle donne attraverso tecnologie informatiche e altri strumenti</p>	<p>Assicurarsi che la legge promuova la parità di genere</p>
<p><i>(da riempire con la tua idea)</i></p>	<p><i>(da riempire con la tua idea)</i></p>	<p><i>(da riempire con la tua idea)</i></p>

## Piano delle attività per tutta la scuola 6 – Parità – Cosa posso fare?

Questa è l'ultima delle sei mini attività che aiutano a sviluppare le conoscenze e aumentare la consapevolezza sull'argomento del Forum della Parità in tutta la scuola. Dovrebbe avere una durata di 15 minuti.

Numero dell'attività	6
Titolo	Parità – Cosa posso fare?
Età	11 – 18
Cosa ti serve	Fogli Penne o matite Il modello dell' 'omino di pan di zenzero' (vedi pagina 15 del Manuale per studenti)
Durata	15 minuti

### Obiettivo

- Riassumere la conoscenza, i valori e l'azione migliore da fare per rispondere alla disuguaglianza di genere.

### Materiali necessari

Gli studenti disegnano un 'omino di pan di zenzero'. Nel Manuale per gli studenti trovate una copia.

### Introduzione

Questa attività è un riassunto di ciò che lo studente dovrebbe aver imparato e sentito nei 5 laboratori precedenti e un primo passo per possibili azioni da mettere in atto per poter fare la differenza.

### Descrizione dell'attività

#### Attività Cuore, Testa, Mani e Piedi

- Gli studenti lavorano in piccolo gruppi – di 3 o 4 persone.
- Gli studenti disegnano la sagoma di un 'omino di pan di zenzero' (vedi il disegno nel Manuale per studenti).
- Gli studenti ripensano a quello che hanno imparato durante le 5 attività precedenti.
- Gli studenti lavorano insieme per definire:
  - TESTA – Le cose importanti che gli studenti hanno imparato sulla parità di genere (conoscenza).

- CUORE – Ciò Che gli studenti sentono verso la parità di genere (valori ed emozioni). Gli studenti si focalizzano su quello che ritengono sia giusto partendo da ciò che sentono ma cercando di andare oltre alle emozioni (es. mi sento arrabbiato – ed esplorare invece i loro valori).
  - MANI & PIEDI – Le azioni che gli studenti possono mettere in campo per fare la differenza (azioni e abilità). Gli studenti devono cercare di essere realistici e specifici.
- Se c'è tempo, gli studenti possono decorare il loro 'omino di pan di zenzero.'

## Plenaria (Conclusioni, lezioni chiave da ricordare)

Gli studenti condividono le loro idee con il resto della classe.

Ricorda agli studenti il Forum della Parità al quale parteciperanno i delegati della scuola. Gli studenti delegati avranno a breve l'opportunità di svolgere un'azione: ciò che gli studenti hanno imparato durante queste 6 attività potrebbe essere utile per supportare gli studenti delegati e garantire che metteranno in campo un'azione informata'.

### Modello Testa, Mani e Piedi

