

Titolo del caso studio:	<i>Youth in Action for Equality</i> (Bjelovar, scuola di formazione professionale per il commercio e l'economia)
Tipo di materiale (testo, video, interviste, fotografie, ecc.):	Testo, video, fotostoria
Descrizione del caso studio:	Diversi progetti in una scuola di formazione professionale croata mirati a prevenire la violenza nelle relazioni
Link (se applicabile):	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&amp;v=ZJ0Dbouq2nM">https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&amp;v=ZJ0Dbouq2nM</a>
Quale macro-area/sottocategoria della Carta della parità di genere viene identificata dal caso studio?	Atteggiamenti & relazioni: violenza di genere, lingua e comunicazione, socializzazione tra compagni* di scuola Leadership: Sviluppo CM Materie di studio: materie extra-curricolari, curriculum nascosto Ambiente fisico: contenuto

**Passaggi chiave nella costruzione della parità di genere:**

Dal 2013 la scuola professionale di economia e commercio di Bjelovar ha realizzato diversi progetti e attività con i propri studenti e le proprie studentesse in materia di uguaglianza, diritti umani e non violenza. La maggior parte di questi progetti mirava a prevenire la violenza nelle relazioni e all'interno di quest'area educativa sono state stabilite anche delle connessioni con altre questioni di genere esistenti nella società. L'organizzazione che ha supportato la scuola nella realizzazione di questi progetti è il CESI - Center for Education, Counselling and Research, insieme ad altre diverse organizzazioni internazionali che lavorano su questioni di genere, nonché all'ufficio del governo croato per l'uguaglianza di genere.

L'idea generale di questi progetti era di sostenere l'operato e la voce degli studenti e delle studentesse nella lotta alla disuguaglianza e alla discriminazione e nella promozione della parità di genere tra i loro coetanei.

In primo luogo, gli insegnanti e le insegnanti sono stati formati sull'uguaglianza di genere e sulla prevenzione della violenza nelle relazioni fra giovani (attraverso

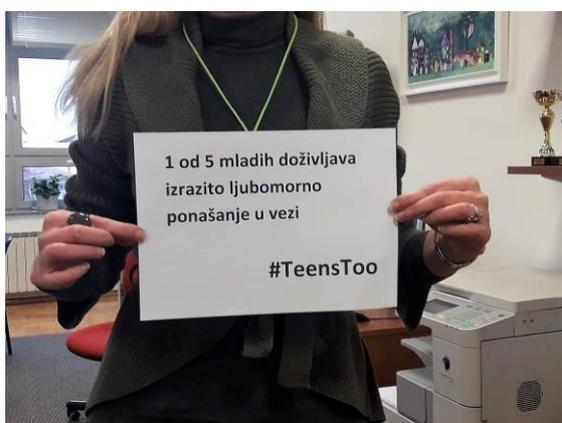
diversi seminari e conferenze) in modo da poter supportare i loro studenti e le loro studentesse in diverse attività.



La formazione degli insegnanti

Photo credits: Scuola di economia e commercio Bjelovar

Studenti e studentesse sono stati anche formati su come diventare educatori tra i loro compagni\* per la parità di genere. Hanno anche partecipato attivamente a una campagna sui social media contro la violenza nelle relazioni, creando opuscoli e poster, implementando sondaggi e tenendo presentazioni e seminari con i loro coetanei.



"Da 1 a 5 giovani sperimentano comportamenti estremamente gelosi nelle relazioni"

Photo credits: Scuola di economia e commercio Bjelovar



## Generi Alla Pari a Scuola

Hanno creato e realizzato un video sulla violenza di genere e organizzato una campagna nella piazza principale della città e di fronte alle scuole, con il desiderio di incoraggiare i loro coetanei, coetanee e concittadini a mettere in discussione i loro soliti stereotipi, pregiudizi e discriminazione e di promuovere l'uguaglianza e i diritti umani.



Quest\* studenti e studentesse hanno anche presentato il loro lavoro ai membri del consiglio cittadino e regionale e hanno rilasciato interviste ai media locali (TV, radio, portali di notizie).



Photo credits: Scuola di economia e commercio Bjelovar

### Educazione fra coetane\*

Studenti e studentesse sono stati formati per diventare educatori ed educatrici tra coetane\* chiamati SOVE. SOVE è un acronimo croato che sta per *consulente per le relazioni*, ma significa anche *gufi*. Gli educatori e le educatrici SOVE hanno tenuto

With the support of  
the Erasmus+ programme  
of the European Union



seminari con i propri compagni e compagne di scuola all'interno del proprio istituto ma anche in altre scuole secondarie situate nelle vicinanze.



Il logo creativo degli educatori tra coetane\*

Photo credits: Scuola di economia e commercio Bjelovar

Il loro obiettivo era quello di incoraggiare i/le loro coetane\* a dare inizio a una discussione sulla parità di genere e poi questi partecipanti avrebbero organizzato dei laboratori a scuola con i propri compagni e compagne. In questi laboratori hanno analizzato i media per identificare gli stereotipi di genere, come vengono presentate le donne, come gli uomini e come altri gruppi minoritari. Hanno anche identificato quante strade della loro città hanno preso il nome da donne e quante da uomini.





Il seminario con i compagni e le compagne di scuola tenuto dagli educatori e dalle educatrici SOVE



Il seminario con i compagni e le compagne di scuola tenuto dagli educatori e dalle educatrici SOVE

Photo credits: Scuola di economia e commercio Bjelovar

**Esempio di uno dei laboratori:**

Laboratorio 1: "Cosa significa essere una ragazza? Cosa significa essere un ragazzo?"

Gli studenti rispondono alle domande:

*Sono contenta di essere una ragazza, perché ...*

*Vorrei essere un ragazzo, perché potrei ...*

E le stesse domande per i ragazzi (al contrario).

Questa attività è stata seguita da alcune discussioni.

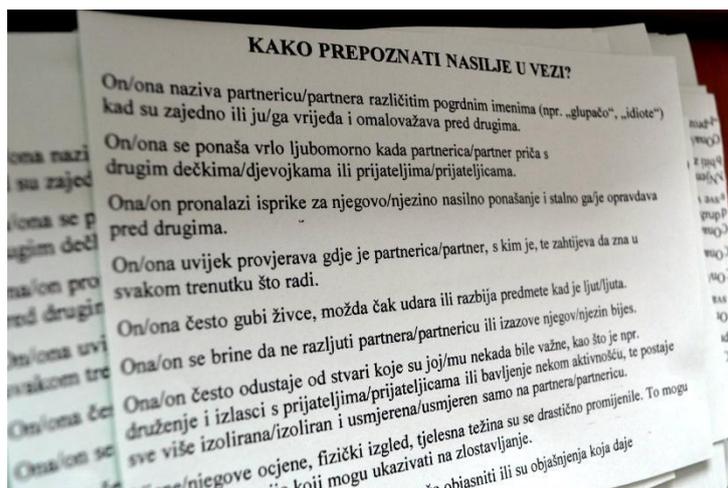
Gli studenti e le studentesse hanno anche analizzato i vantaggi dell'essere donna e dell'essere uomo nella società di oggi, in che modo i ruoli di genere influenzano le relazioni, cosa vorrebbero cambiare. Inoltre, studenti e studentesse sono stati incoraggiati a pensare cosa sia il genere e cosa sia il sesso, esplorando le caratteristiche sia degli uomini che delle donne. Inoltre, hanno analizzato la posizione sia dei ragazzi sia delle ragazze all'interno del sistema educativo.



- I migliori slogan sono stati stampati su dei segnalibri ed esposti nelle scuole.
- Gli studenti e le studentesse di tutte le classi della scuola hanno creato e realizzato volantini e poster sul tema della non violenza e dell'uguaglianza di genere.



Studentesse con i poster



Titolo: "Come riconoscere la violenza in una relazione?"



Titolo: “I tuoi diritti in una relazione”



Studenti e studentesse di tutte le classi della scuola hanno creato e realizzato volantini e poster

Photo credits: Scuola di economia e commercio Bjelovar

- Gli studenti e le studentesse hanno girato un breve video [“Don’t close your eyes, what is enough is enough!”](#)



Ciak, si gira!

Photo credits: Scuola di economia e commercio Bjelovar

- Gli studenti e le studentesse hanno scritto una poesia intitolata "Love travels the city" (L'amore viaggia attraverso la città, n.d.t.) che promuove l'uguaglianza di genere ed è stata composta anche la musica per il testo della poesia. Il video della canzone è stato realizzato e presentato al National Youth Festival tenutosi a Bjelovar nel giugno del 2019. È stato anche mostrato allo EU Youth Festival di Barcellona nel novembre 2019.



Realizzazione del video musicale in corso

Photo credits: Scuola di economia e commercio Bjelovar

**Contributo della scuola e degli/delle insegnanti alla costruzione dell'uguaglianza di genere:**

La scuola ha assicurato che l'uguaglianza di genere si rifletteva nella comunicazione della scuola. Da anni ormai il personale femminile ha i propri uffici, e le stanze degli insegnanti hanno il sostantivo femminile del loro ruolo scritto sulla porta, cosa non ancora comune nella società in generale.

Inoltre, anche se la maggior parte degli studenti sono ragazze, gli/le insegnanti si assicurano che sia i ragazzi che le ragazze partecipino alle stesse attività. Quindi, sia le ragazze che i ragazzi lavorano nel giardino della scuola o decorano l'ambiente scolastico, organizzano eventi di beneficenza, fanno sport e attività come la produzione di pancake, ecc.



Ragazzi e ragazze mentre lavorano insieme  
Photo credits: Scuola di economia e commercio Bjelovar

