

**Pianificazione della lezione**

**Titolo: I diritti delle donne**

**Autori:** Paul Highfield (Fir Vale School) e DECSY

**Collegamenti alle materie di studio:** educazione civica, economia, educazione alla carriera.

**Categorie/sottocategorie della Carta della parità di genere:** materie di studio – orientamento alla carriera.

**Risultati didattici:** considerare perché in molte società le donne non sono valutate allo stesso modo degli uomini e perché di solito sono pagate meno

**Parità di genere (e/o altri concetti):** diritti, uguaglianza

**Vocabolario chiave:** uguali opportunità, retribuzione in base al genere

**Età del gruppo:** 11-18 anni

**Introduzione all'attività:** questa lezione esamina come gli uomini e le donne siano trattati in modo diverso in molti paesi e culture e fino a che punto i diritti delle donne e la legislazione sulla parità stiano effettivamente portando a una maggiore uguaglianza tra uomini e donne.

**Sviluppo della lezione:**

Attività iniziale	Tempo	Risorse necessarie
Fase 1: se tu fossi un genitore che desidera un figlio, vorresti un maschio o una femmina? Perché?	5 minuti	Slide 1 del PowerPoint "I diritti delle donne" (DD)

**Attività principali**

Attività 1	Tempo	Risorse necessarie
Fase 1: considera alcune questioni relative alle pari opportunità e alla parità di retribuzione e termina con alcune domande utili ai fini della discussione.	10-15 minuti	Slide 2-4 del PP DD

### Riflessione/Valutazione

A cosa ti ha fatto pensare questa lezione/discussione? Ti ha fatto pensare in maniera diversa? Ti porterà a comportarti diversamente?

Attività di follow-up suggerite	Tempo	Risorse necessarie
Scopri la storia della parità di diritti tra uomini e donne nel tuo stesso paese. In che modo ha influito sui ruoli del lavoro domestico, sull'occupazione e sulla parità retributiva?	Progetto di ricerca	Accesso a libri, libri di testo e siti web pertinenti
Confronta il tuo paese con altri paesi sull'indice UE dell'uguaglianza di genere <a href="https://eige.europa.eu/gender-equality-index/compare-countries">https://eige.europa.eu/gender-equality-index/compare-countries</a>  Cosa emerge da questo paragone? Perché pensi che sia così? Cosa dovresti condividere con gli altri compagni e compagne della tua ricerca? Cosa si dovrebbe fare per risolvere la situazione?	20 minuti	Accesso a internet