

## La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani

---

[http://it.wikipedia.org/wiki/Diritti\\_umani](http://it.wikipedia.org/wiki/Diritti_umani) Definizione e storia dei Diritti Umani

<http://www.amnesty.it/dichiarazione-universale-diritti-umani-uomo.html>

<http://www.unhcr.ch> Sito dell'Alto Commissariato per i Diritti Umani delle Nazioni Unite

<http://www.rapportoannuale.amnesty.it/>

<http://www.peacelink.it> Sito dell'Associazione storica che in Italia si occupa delle tematiche della pace e dei diritti

<http://www.dirittiglobali.it> Sito della onlus Società Informazione che dal 2003, a cadenza annuale, propone un "Rapporto sui diritti globali"

<http://www.peacetown.it> Centro Studi sulla pace, i diritti e per una globalizzazione dal basso

<http://dirittiumani.altervista.org/Home/index.php> Il portale italiano per la diffusione dei Diritti Umani

<http://www.hrw.org/> Sito di Human Rights Watch

<http://www.humanrights.com/it/what-are-human-rights/universal-declaration-of-human-rights.html> Uniti per i Diritti Umani (United for Human Rights - UHR) è una organizzazione internazionale dedicata ad implementare la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani a livelli locali, regionali, nazionali ed internazionali.

<http://unipd-centrodirittiumani.it/it/schede/UNESCO-Educazione-ai-diritti-umani-e-alla-pace/92> Centro di Ateneo per i Diritti Umani dell'Università di Padova

<http://www.peacetown.it/lessico/index.html> LESSICO DEI DIRITTI ha l'intento di fornire strumenti didattici, ai fini dell'affinamento della sensibilità sociale, istituzionale e individuale sui temi della pace e dei diritti.

[http://europa.eu/pol/rights/index\\_it.htm](http://europa.eu/pol/rights/index_it.htm) Le politiche dell'Unione Europea in merito ai diritti umani

<http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/> Global Teaching and Learning Project. Sito delle Nazioni Unite per le risorse didattiche

## Gli Obiettivi di Sviluppo del Millennio

---

<http://www.unric.org/it/informazioni-generalisullonu/37> Centro regionale di informazione delle Nazioni Unite. Gli Obiettivi di Sviluppo del Millennio delle Nazioni Unite

<http://www.unmillenniumproject.org/goals/gti.htm> The Millennium Project was commissioned by the United Nations Secretary-General in 2002 to recommend a concrete action plan for the world to reverse the grinding poverty, hunger and disease affecting billions of people.

<http://www.undp.org/content/undp/en/home.html> Sito dell'United Nations Development Programme

<http://www.cooperazioneallosviluppo.esteri.it/pdgcs/italiano/Millennium/Millennium.html> Sito della Cooperazione Italiana allo Sviluppo

<http://www.beyond2015.org/european-task-force> Beyond 2015 is a global civil society campaign, pushing for a strong and legitimate successor framework to the Millennium Development Goals.

<http://www.un.org/en/ecosoc/about/mdg.shtml> ECOSOC United Nations Economic and Social Council. Millennium Development Goals and post-2015 Development Agenda

<http://www.un.org/millenniumgoals/beyond2015.shtml> We can end poverty. Millennium development Goals and beyond 2015

## Globalizzazione

---

<http://it.wikipedia.org/wiki/Globalizzazione>

<http://www.treccani.it/enciclopedia/globalizzazione/>

<http://www.legambiente.it/temi/globalizzazione>

<http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/csgr> The Centre for the Study of Globalisation and Regionalisation (CSGR) is the largest academic centre in Europe dealing with this subject area

<http://www.cem.coop/attform/materiali/materia2> Sito di CEM Mondialità. Risorse educative

## Globalizzazione e migrazioni

---

[http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics\\_explained/index.php/Migration\\_and\\_migrant\\_population\\_statistics/it](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Migration_and_migrant_population_statistics/it) Statistiche sulle migrazioni internazionali e sulle popolazioni di origine straniera 2012

[http://www.treccani.it/enciclopedia/societa-e-processi-migratori\\_\(XXI-Secolo\)/](http://www.treccani.it/enciclopedia/societa-e-processi-migratori_(XXI-Secolo)/)

[http://spazioinwind.libero.it/ildubbio/numero2\\_02/melotti.htm](http://spazioinwind.libero.it/ildubbio/numero2_02/melotti.htm) Articolo di Umberto Melotti su globalizzazione e migrazioni

<http://www.monitorecon.com/interna.asp?idPag=8> Articolo su migrazioni e globalizzazione di Attilio Pasetto

## Educazione alla cittadinanza globale

---

<http://www.oxfamitalia.org/agisci/attivati/coinvolgi-la-tua-scuola><http://www.oxfam.org.uk/education/gc/curriculum/>

<http://www.oxfam.org.uk/education/teachersupport/cpd/>

[http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:r1POG3czbyYJ:for.indire.it/cittadinanzaecostituzione/offerta\\_formativa/public/documenti/o3\\_EDUCAZIONE-globale\\_it.pdf+&cd=10&hl=it&ct=clnk&gl=it](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:r1POG3czbyYJ:for.indire.it/cittadinanzaecostituzione/offerta_formativa/public/documenti/o3_EDUCAZIONE-globale_it.pdf+&cd=10&hl=it&ct=clnk&gl=it)

<http://www.amnesty.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/IDPagina/3620>

<http://www.globaleducation.edu.au/>

<http://www.unesco.org/new/en/education/>

## Sviluppo sostenibile

---

[http://it.wikipedia.org/wiki/Sviluppo\\_sostenibile](http://it.wikipedia.org/wiki/Sviluppo_sostenibile)

[http://it.wikipedia.org/wiki/Rapporto\\_Brundtland](http://it.wikipedia.org/wiki/Rapporto_Brundtland)

<http://www.educazionesostenibile.it/portale/>

<http://hdr.undp.org/en/2013-report> Rapporto sullo Sviluppo Umano 2013

<http://www.visionofhumanity.org/#/page/indexes/global-peace-index> Global Peace Index 2014 – Global rankings

<http://www.iied.org/> IIED is one of the world's most influential policy research organisations working at the interface between development and environment.

<http://sportellocoequo.comune.firenze.it/> Agricoltura sostenibile

[http://www.wwf.it/il\\_pianeta/sostenibilita/agricoltura\\_sostenibile/](http://www.wwf.it/il_pianeta/sostenibilita/agricoltura_sostenibile/)

[http://e360.yale.edu/feature/what\\_if\\_experts\\_are\\_wrong\\_on\\_world\\_population\\_growth/2444/](http://e360.yale.edu/feature/what_if_experts_are_wrong_on_world_population_growth/2444/)

Sostenibilità demografica

[http://learningforsustainability.net/internet/online\\_games.php](http://learningforsustainability.net/internet/online_games.php) On-line games for learning about sustainability

<http://www.webethics.net/corsoepa/lezione-1> Etica ambientale, corso on line di 12 lezioni

<http://www.croceviaterra.it/> Il Centro Internazionale Crocevia è un'Organizzazione Non Governativa di Cooperazione Internazionale e Solidarietà senza fini di lucro, ha svolto e svolge campagne di sensibilizzazione in Italia e all'estero sui temi dell'ambiente, biodiversità, biotecnologie, sovranità alimentare e diritto allo sviluppo equo e sostenibile.

<http://www.sbilanciamoci.org/> Dal 1999, oltre 48 organizzazioni della società civile si sono unite nella campagna Sbilanciamoci! per impegnarsi a favore di un'economia di giustizia e di un nuovo modello di sviluppo fondato sui diritti, l'ambiente, la pace.

[http://it.wikipedia.org/wiki/Movimento\\_per\\_la\\_decrescita\\_felice](http://it.wikipedia.org/wiki/Movimento_per_la_decrescita_felice) Il Movimento per la Decrescita Felice (MDF) è un movimento italiano nato e cresciuto informalmente dall'inizio degli anni 2000 sui temi della demitizzazione dello sviluppo fine a se stesso, e successivamente sfociato in un'associazione fondata da Pallante, esperto di risparmio energetico. Si è costituito ufficialmente come associazione nel 2007.

## Cambiamenti climatici e consumi di CO<sub>2</sub>

---

### Globale

[https://www.wmo.int/pages/index\\_en.html](https://www.wmo.int/pages/index_en.html) L'Organizzazione meteorologica mondiale (OMM) ha sede a Ginevra; ne sono membri 188 Stati. Creata dalla Convenzione meteorologica mondiale adottata a Washington l'11 ottobre 1947, è uno degli istituti specializzati delle Nazioni Unite dal 1951. Ha il compito di fornire a soggetti pubblici e privati di tutto il mondo, compresi i trasporti aerei e marittimi, informazioni e servizi in campo meteorologico e idrogeologico.

<http://www.ipcc.ch> The Intergovernmental Panel on Climate Change (IPC), organizzazione leader per la valutazione del cambiamento climatico, fornisce una conoscenza aggiornata degli aspetti scientifici, tecnici e socio-economici del cambiamento climatico.

<http://unfccc.int/2860.php> The United Nations Framework Convention on Climate Change and the Kyoto Protocol, organismo delle Nazioni Unite, ha come finalità principale quella di individuare le risposte ai nuovi bisogni generati dai cambiamenti climatici.

<http://www.unccd.int/>. The United Nations Convention to Combat Desertification ha come missione quella di migliorare le condizioni di vita delle popolazioni che vivono nelle zone aride, di conservare e rigenerare i terreni e la produttività del suolo, e ancora di mitigare gli effetti della siccità, incoraggiando la partecipazione delle popolazioni locali.

<http://wupperinst.org/en/home/> Sito del Wuppertal Institute che si propone di utilizzare un approccio transdisciplinare per affrontare il tema dello sviluppo sostenibile

<http://wupperinst.org/en/publications/top-ten-2012/> Pubblicazioni del Wuppertal Institute

[http://www.lifegate.it/it/eco/profit/impatto\\_zero](http://www.lifegate.it/it/eco/profit/impatto_zero) Il progetto Impatto Zero® di LifeGate calcola, riduce e compensa le emissioni di CO<sub>2</sub> generate dalle attività di persone ed enti, eventi e prodotti, aziende e organizzazioni.

<http://www.education.noaa.gov/Climate/> Le risorse didattiche sul clima e i cambiamenti climatici della National Oceanic & Atmospheric Administration

[http://www.esrl.noaa.gov/gmd/education/carbon\\_toolkit/](http://www.esrl.noaa.gov/gmd/education/carbon_toolkit/) - National Oceanic & Atmospheric Administration - Un toolkit realizzato per supportare gli educatori nell'insegnamento dei concetti fondamentali relativi al cambiamento climatico.

<http://liveearth.org/> Live Earth è un'organizzazione che attraverso eventi e i più diversi media intende sensibilizzare l'opinione pubblica perché agisca al fine partecipare attivamente alla risoluzione delle questioni ambientali più critiche del nostro tempo.

<http://www.oxfam.org.uk/education/resources/climate-chaos> Sito di Oxfam Education UK - Risorse didattiche sui cambiamenti climatici.

[http://ec.europa.eu/dgs/clima/mission/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/dgs/clima/mission/index_en.htm) Cosa fa l'Unione Europea per combattere il cambiamento climatico

[http://europa.eu/rapid/press-release\\_IP-14-54\\_it.htm](http://europa.eu/rapid/press-release_IP-14-54_it.htm) Clima ed energia: obiettivi UE per un'economia competitiva, sicura e a basse emissioni di carbonio entro il 2030

<http://www.un.org/climatechange/summit/> Sito delle Nazioni Unite – Summit sul cambiamento climatico 2014

## Italia

---

<http://www.educazionesostenibile.it/portale/> Sito dell'Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro che dal 1982 sviluppa un'attività di divulgazione, promozione culturale, ricerca, progettazione, formazione, consulenza, soprattutto nel ramo della tutela ambientale, anche attraverso lo strumento dell'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile.

[http://www.lamma.rete.toscana.it/sites/all/files/doc/didattica/dimagrisCO2\\_pubb.pdf](http://www.lamma.rete.toscana.it/sites/all/files/doc/didattica/dimagrisCO2_pubb.pdf) La pubblicazione della Regione Toscana "DimagrisCO2", diretta ai ragazzi delle scuole medie e superiori, vuole essere uno strumento per stimolare la riflessione sulle abitudini di consumo e sull'impatto che queste hanno sul nostro clima, in termini di emissione di anidride carbonica (CO<sub>2</sub>) e gas serra.

<http://www.amicidellaterra.it/adt/> Gli Amici della Terra, un'associazione ambientalista attiva in Italia dal 1978, rappresentanza italiana di Friends of the Earth International, il network ambientalista più diffuso nel mondo, promuovono politiche e comportamenti orientati alla protezione dell'ambiente e allo sviluppo sostenibile, attraverso campagne di opinione, progetti, informazione ed educazione ambientali, iniziative sul territorio.

<http://www.legambiente.it/> Tratto distintivo dell'associazione, nata nel 1980, erede dei primi nuclei ecologisti e del movimento antinucleare che si sviluppò in Italia e in tutto il mondo occidentale nella seconda metà degli anni '70, è stato fin dall'inizio l'ambientalismo scientifico, ovvero la scelta di fondare ogni progetto in difesa dell'ambiente su una solida base di dati scientifici, uno strumento con cui è possibile indicare percorsi alternativi concreti e realizzabili.

<http://www.kyotoclub.org/> Kyoto Club è un'organizzazione non profit, nata ufficialmente nel febbraio del 1999, costituita da imprese, enti, associazioni e amministrazioni locali, impegnati nel raggiungimento degli obiettivi di riduzione delle emissioni di gas-serra assunti con il Protocollo di Kyoto.

[www.lifegate.it](http://www.lifegate.it) In Italia è il primo network media e advisor per lo sviluppo sostenibile. Promuove un nuovo stile di vita e un modello economico People, Planet e Profit dove le persone, il pianeta e il profitto vivono in armonia.

<http://www.youngenergypeople.com/partners/ealp-ltd.aspx> YEP! è un progetto comunitario co-finanziato nell'ambito del programma EIE (Energia Intelligente per l'Europa - IEE Intelligent Energy Europe), il cui obiettivo è quello di introdurre un percorso di formazione-informazione e attività di laboratorio nelle scuole secondarie idoneo per approfondire concetti fondamentali come la salvaguardia delle risorse naturali, riduzione degli sprechi ed un utilizzo più attento e coscienzioso dell'energia.

[www.deagostini.it](http://www.deagostini.it) Gioca e Impara con L'Ecologia. 2009 DeAgostini (CD ROM con tanti giochi e 70 schede didattiche)

[www.giuntiprogettieducativi.it](http://www.giuntiprogettieducativi.it) Giunti Progetti Educativi è leader nazionale nella realizzazione di campagne educative destinate al mondo della scuola di ogni ordine e grado.

[www.edizioniambiente.it](http://www.edizioniambiente.it) Edizioni Ambiente.it è il sito specificamente dedicato alle pubblicazioni della casa editrice, che gestisce anche il portale [reteambiente.it](http://reteambiente.it), [nextville.it](http://nextville.it) e il sito [freebook.edizioniambiente.it](http://freebook.edizioniambiente.it). Nata quando il concetto di sviluppo sostenibile faticava a conquistare spazio, Edizioni Ambiente è cresciuta fino a rappresentare la maggiore struttura italiana specializzata sul tema. La sua ricerca si concentra su un'accezione di "ambiente" che contiene, oltre al capitale naturale, l'approccio sociale, culturale, economico, architettonico, tecnico e scientifico.

---

## Impronta ecologica, carbonica ed idrica

---

### Globale

[www.myfootprint.org](http://www.myfootprint.org) Sito dell'organizzazione Ecological Footprint – Centre for Sustainable Economy (CSE), che opera per velocizzare il passaggio ad una società sostenibile, fornendo ai suoi partners il supporto di esperti ambientalisti.

[www.carbonfootprint.com](http://www.carbonfootprint.com) L'organizzazione Carbon Footprint fornisce esperti alle aziende che intendono tagliare i costi dell'emissione di carbonio e acquisire crediti ambientali.

<http://www.waterfootprint.org/?page=files/WaterStat-ProductWaterFootprints> La missione della rete Water Footprint è quella di promuovere la transizione ad un uso sostenibile, equo ed efficiente delle risorse idriche a livello mondiale.

### Italia

<http://www.improntawwf.it/carrello/> Possiamo contrastare la scarsità d'acqua e il riscaldamento globale anche a tavola con scelte consapevoli e zero sprechi.

<http://www.wwf.it/client/render.aspx?root=534&cat=1> Il World Wide Fund for Nature, la più grande organizzazione mondiale per la conservazione della natura, è fortemente presente in Italia grazie a più di 200 strutture territoriali dove operano attivisti che agiscono con una incessante azione di denuncia, vigilanza, o di sensibilizzazione verso i cittadini.

<http://falacosagiusta.terre.it/> Fiera nazionale del consumo critico e degli stili di vita sostenibili.

<http://www.impronta-idrica.org/index.php?page=files/home> Usiamo molta acqua per bere, cucinare e lavare, ma ancor più per produrre cibo, carta, vestiti in cotone, etc. L'impronta idrica è un indicatore che consente di calcolare l'uso di acqua, prendendo in considerazione sia l'utilizzo diretto che quello indiretto di acqua, del consumatore o del produttore. L'impronta idrica di un individuo, di una comunità, di un'azienda è definita come il volume totale di acqua dolce utilizzata per produrre i beni e i servizi consumati da quell'individuo, comunità o impresa.

---

## Biodiversità

---

<http://it.wikipedia.org/wiki/Biodiversit%C3%A0> La biodiversità in ecologia è l'insieme di tutti gli organismi viventi nelle loro diverse forme e degli ecosistemi ad essi correlati. Implica tutta la variabilità biologica: di geni, specie, habitat ed ecosistemi. Le risorse genetiche sono considerate una componente della biodiversità.

<http://www.unric.org/it/attualita/27077-fao-iid-rapporto-biodiversita-agricola> "Rapporto sullo Stato delle Risorse Fitogenetiche per l'alimentazione e l'agricoltura" della Fao.

<http://www.minambiente.it/pagina/biodiversita> Ministero dell'Ambiente e della tutela del territorio e del mare

<http://www.progettobiodiversita.it/> Progetto Biodiversità si propone di avvicinare le persone di tutte le età alla conoscenza della biodiversità attraverso esperienze piacevoli ed ecocompatibili. Per conservare la biodiversità con passione e cura, con semplici ma importanti gesti quotidiani.

<http://www.legambiente.it/temi/natura/biodiversit%C3%A0> Legambiente è nata nel 1980, erede dei primi nuclei ecologisti e del movimento antinucleare che si sviluppò in Italia e in tutto il mondo occidentale nella seconda metà degli anni '70. Tratto distintivo dell'associazione è stato fin dall'inizio l'ambientalismo scientifico, ovvero la scelta di fondare ogni progetto in difesa dell'ambiente su una solida base di dati scientifici, uno strumento con cui è possibile indicare percorsi alternativi concreti e realizzabili.

[http://www.wwf.it/il\\_pianeta/biodiversita/](http://www.wwf.it/il_pianeta/biodiversita/) Il WWF ITALIA è un'organizzazione che, con l'aiuto dei cittadini e il coinvolgimento delle imprese e delle istituzioni, contribuisce incisivamente a conservare i sistemi naturali in Italia e nel mondo.

## Rifiuti e riciclaggio

---

<http://www.ecodallecitta.it/menorifiuti/> Settimana europea per la riduzione dei rifiuti

<http://www.ecodallecitta.it/> Eco dalle Città è un notiziario sulle politiche e questioni ambientali delle città italiane ed europee.

<http://www.conai.org/> CONAI, Consorzio Nazionale Imballaggi, si occupa di prevenzione, gestione degli imballaggi e dei rifiuti di imballaggio. Far comprendere l'importanza del riciclo, in particolare quello dei rifiuti da imballaggio, è l'obiettivo di "Riciclo TVB", il nuovo Progetto Scuola sul web di CONAI. Rivolto a tutti gli studenti delle scuole secondarie di primo grado, "Riciclo TVB" propone attività didattiche mirate a sviluppare nei più giovani il senso di responsabilità verso l'ambiente., affinché diventino, appunto, adulti responsabili

<http://www.coreve.it/showPage.php?template=istituzionale&id=1> Co.Re.Ve. è il Consorzio nazionale per la raccolta, il riciclaggio e il recupero dei rifiuti di imballaggio in vetro prodotti sul territorio nazionale. Il Consorzio, che opera all'interno del sistema CO.NA.I. (Consorzio Nazionale Imballaggi), non ha fini di lucro ed è stato istituito dai principali gruppi vetrari italiani nel 1997 per gestire il ritiro dei rifiuti in vetro provenienti dalla raccolta differenziata, predisporre le linee guida per le attività di prevenzione e garantire l'avvio al riciclo del vetro raccolto

[www.comieco.org](http://www.comieco.org) Comieco è il Consorzio Nazionale Recupero e Riciclo degli Imballaggi a base Cellulosica la cui finalità è il riciclo e il recupero degli imballaggi di origine cellulosica.

[www.rifiutinforma.it](http://www.rifiutinforma.it) La rete AchabGroup si compone di diverse società locali che sono il riferimento per le regioni di competenza. La struttura a rete consente di unire la capillarità e la conoscenza del territorio di ciascuna sede in un circuito efficiente di know how, ricerca e sviluppo di soluzioni innovative per la raccolta dei rifiuti.

[http://sportellocoequo.comune.firenze.it/temi/sostenibilita\\_ambientale/rifiuti.htm](http://sportellocoequo.comune.firenze.it/temi/sostenibilita_ambientale/rifiuti.htm) Ridurre, riutilizzare, differenziare e recuperare gli scarti destinati alla spazzatura, per mettere in pratica uno stile di vita che tiene conto di uno dei più gravi problemi della società dei consumi: la produzione dei rifiuti.

<http://www.leggerifiutizero.it/> Proposta di Legge di Iniziativa Popolare Rifiuti Zero – Zero Waste

<http://www.zerowasteitaly.org/giro-ditalia-delle-buone-pratiche-a-rifiuti-zero/> ZERO WASTE ITALY si è costituita nel maggio 2009, ha il compito primario di raccordare le iniziative Zero Waste italiane con le reti europee e mondiali di questo movimento-progetto.

<http://www.rifiutizerocapannori.it/rifiutizero/> Capannori: Rifiuti Zero e buone pratiche ambientali

## Energia alternative

---

<http://www.fonti-rinnovabili.it/> Sito di Legambiente per le energie rinnovabili

[www.enea.it](http://www.enea.it) Sito dell'ENEA, Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile.

[www.enel.it](http://www.enel.it) Sito dell'ENEL, la più grande azienda elettrica italiana.

<http://www.thegreenoffice.com/carboncalculator/calculator/> L'organizzazione GreenOffice, fondata nel 2005, ha come obiettivo quello di rendere le industrie e i luoghi di lavoro "più verdi".

[www.climatealliance.it](http://www.climatealliance.it) L'Alleanza per il Clima delle Città Europee con i Popoli Indigeni delle Foreste Pluviali ha come obiettivi prioritari la riduzione del 50% di CO<sub>2</sub>, il non-utilizzo dei legni tropicali e il sostegno ai popoli indigeni dell'Amazzonia nel loro sforzo per la salvaguardia delle foreste, per la demarcazione dei loro territori e per l'uso sostenibile di questi territori.

<http://www.tuttotrading.it/granditemi/energia.php> Energie tradizionali e alternative

<http://www.energoclub.org> Dal 2005 EnergoClubs batte a livello nazionale per la diffusione delle buone pratiche di risparmio energetico, per l'uso sostenibile delle fonti rinnovabili allo scopo di favorire la transizione a un'economia carbon free entro il 2040 e di ridurre le emissioni, l'inquinamento atmosferico e le malattie che ne conseguono.

[http://www.estraspa.it/risparmia\\_con\\_efficienza\\_energetica.estra](http://www.estraspa.it/risparmia_con_efficienza_energetica.estra)

## Città Sostenibili

---

[http://it.wikipedia.org/wiki/Citt%C3%A0\\_intelligente](http://it.wikipedia.org/wiki/Citt%C3%A0_intelligente) Definizione di città intelligente o sostenibile

<http://www.arpat.toscana.it/notizie/arpatnews/2013/203-13/le-citta-e-lo-sviluppo-sostenibile>

[www.viviconstile.org](http://www.viviconstile.org) Sito di Legambiente sulle scelte di vita sostenibili.

[www.cittasostenibili.minori.it](http://www.cittasostenibili.minori.it) Il sito vuole essere un luogo di raccolta e diffusione delle informazioni relative agli interventi finalizzati a dare una maggiore sostenibilità all'ambiente urbano, soprattutto in riferimento all'infanzia e all'adolescenza.

[www.csslegambiente.org](http://www.csslegambiente.org) Il Centro Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile il Girasole di Legambiente è un luogo rilassante e piacevole, sede ideale per soggiorni estivi, attività ecoturistiche, convegni, seminari, corsi di formazione residenziali.

## Trasporto alternativo

---

[www.icscarsharing.it](http://www.icscarsharing.it) Il Car Sharing è, in Italia, uno dei nuovi strumenti della mobilità sostenibile, offrendo un approccio inedito alle quattro ruote: si compra l'uso effettivo del mezzo anziché il mezzo stesso.

<http://www.ecotransports.it/> Ciclomotori e motocicli elettrici

<http://www.minambiente.it/pagina/settimana-europea-della-mobilita-sostenibile-2014> Settimana europea della mobilità 2014

<http://fiab-onlus.it/bici/> Federazione Italiana Amici della Bicicletta

## Museo Ambiente a Torino

---

[www.museoambiente.org/V2/home.htm](http://www.museoambiente.org/V2/home.htm)

## Commercio equo e solidale e consumo critico

---

[http://it.wikipedia.org/wiki/Commercio\\_equo\\_e\\_solidale](http://it.wikipedia.org/wiki/Commercio_equo_e_solidale) Il commercio equo e solidale o commercio equo (*fair trade* in inglese) è una forma di commercio che garantisce al produttore e ai suoi dipendenti un prezzo giusto e predeterminato, assicurando anche la tutela del territorio

[http://it.wikipedia.org/wiki/Consumo\\_critico](http://it.wikipedia.org/wiki/Consumo_critico) Per consumo critico o consapevole (idealmente opposto al consumo compulsivo) si intende la pratica di organizzare le proprie abitudini di acquisto e di consumo in modo da accordare la propria preferenza ai prodotti che posseggono determinati requisiti di qualità differenti da quelli comunemente riconosciuti dal consumatore medio.

<http://www.altromercato.it/it> Il Consorzio Ctm Altromercato, noto anche come *Altromercato*, è una organizzazione cooperativa costituita da soci botteghe Altromercato aggregati in un consorzio che esprime la centrale di importazione, di marketing e di distribuzione.

<http://assobdm.it/> Assobotteghe è il telaio per tessere tra le Botteghe del Mondo una rete capace di valorizzare le energie che lavorano nei vari gruppi locali, promovendo incontri, collaborazione a vario livello su progetti, manifestazioni culturali ecc, ma vuole anche collegare le Botteghe con il mondo della politica e delle istituzioni, promuovendo iniziative a livello istituzionale sul Commercio Equo e Solidale

[www.commercioequo.org](http://www.commercioequo.org) Il Commercio Equo e Solidale è un movimento che vanta oltre 40 anni di attività a sostegno di contadini e artigiani del Sud del mondo. E' un' alternativa concreta e sostenibile alle iniquità del commercio internazionale.

<http://www.fairtradeitalia.it/> FairTrade Italia è un'organizzazione globale che attraverso il Marchio di Certificazione FAIRTRADE, si propone di garantire migliori condizioni di vita per i produttori dei Paesi in via di sviluppo.

<http://falacosagiusta.terre.it/> Fa' la cosa giusta!, fiera nazionale del consumo critico e degli stili di vita sostenibili, fin dalla sua prima edizione, ha come obiettivo quello di diffondere sul territorio nazionale le "buone pratiche" di consumo e produzione e di valorizzare le specificità e le eccellenze, in rete e in sinergia con il tessuto istituzionale, associativo e imprenditoriale locale.

<http://www.slowfood.it/> Slow Food è un'associazione non-profit che conta 100.000 membri in 150 paesi del mondo. Fondata da Carlo Petrini nel 1986, si pone l'obiettivo di promuovere nel mondo il cibo buono, pulito e giusto.

[www.retegas.org](http://www.retegas.org) I Gruppi di Acquisto Solidali (G.A.S.) nascono da una riflessione sulla necessità di un cambiamento profondo del nostro stile di vita. Come tutte le esperienze di consumo critico, anche questa vuole immettere una «domanda di eticità» nel mercato, per indirizzarlo verso un'economia che metta al centro le persone e le relazioni.

## Le "buone pratiche"

---

<http://www.sinanet.isprambiente.it/gelso/buone-pratiche> Definizione di "buone pratiche"

<http://www.sinanet.isprambiente.it/gelso> Il progetto GELSO GEStione Locale per la SOstenibilità ambientale risponde all'esigenza di avere a disposizione una banca dati sulle buone pratiche per la sostenibilità locale che sia uno strumento di lavoro a disposizione delle Pubbliche Amministrazioni, delle associazioni ambientaliste, dei tecnici, dei consulenti ambientali, dei cittadini e di tutti coloro che siano interessati a quanto di innovativo si stia facendo nel campo dello Sviluppo Sostenibile.

<http://www.scuoladellebuonepratiche.it/> Amministratori locali per la sostenibilità

## Glossari

---

<http://www.volint.it/scuolevis/diritti2/glossario.htm>

<http://www.mondadori.it/Sostenibilita/Glossario>

[http://europa.eu/legislation\\_summaries/glossary/index\\_g\\_it.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/glossary/index_g_it.htm)

<http://www.villaggiomondiale.it/glossario.htm>

[http://www.centroimpastato.it/publ/online/voci\\_per\\_glossario.php3](http://www.centroimpastato.it/publ/online/voci_per_glossario.php3)

<http://www.unimondo.org/Guide>

## Video

---

<https://www.youtube.com/watch?v=5nHLtIDg4qo> Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 10 Dicembre 1948

<https://www.youtube.com/watch?v=V5owSVZO7gU> Che cosa sono i diritti umani?

<https://www.youtube.com/watch?v=NSTyRt19fIA> La bambina che zittì il Mondo per 6 minuti (Nazioni Unite 1992)

<https://www.youtube.com/watch?v=7Y2B2aoRYgE> Webinar "What Education for the world? Global Education for Post2015"

<http://www.scuola.rai.it/articoli/dalle-migrazioni-alla-globalizzazione-educazione-interculturale/7666/default.aspx>

<http://www.youtube.com/watch?v=TNRdMDpFipE&feature=related> Story of Stuff ( La storia delle cose) è il mini documentario dell'ambientalista Annie Leonard sui limiti ambientali dell'attuale sistema economico statunitense. Part . 1

<https://www.youtube.com/watch?v=cBgtEoFAt7s> Story of Stuff (La storia delle cose) è il mini documentario dell'ambientalista Annie Leonard sui limiti ambientali dell'attuale sistema economico statunitense. Part .2 e 3

<http://it.youtube.com/watch?v=F0001uou51&feature=related> 6 GRADI POSSONO CAMBIARE IL MONDO, il documentario sugli effetti del riscaldamento globale Pillola 1

<https://www.youtube.com/watch?v=GVtk6syNeoc> Pillola 2

[http://www.wwf.it/noi\\_facciamo/oradellaterra/](http://www.wwf.it/noi_facciamo/oradellaterra/) L' Ora della Terra 2014

<http://it.youtube.com/watch?v=VDEFJjuOJhg&NR=1> Un esempio di filiera corta

<http://www.youtube.com/watch?v=fcDMA25bNac&feature=related> Il videospot generale della Campagna del Millennio delle Nazioni Unite per la lotta alla povertà

<https://www.youtube.com/watch?v=ZQqIJFSIQlc> Alzati e fai sentire la tua voce per gli Obiettivi di Sviluppo del Millennio e contro la povertà. Nuovo video della Campagna del Millennio No excuse 2015 in Italia.

<http://www.youtube.com/watch?v=s1nMRjoa62Y&feature=related> Agire locale, pensare globale. Le azioni più efficaci partono dal basso.

<http://www.ethical.tv/> Ethical.TV è una piattaforma multimediale di films e notizie da tutto il mondo.

<https://www.youtube.com/watch?v=g4nBweRwld8> Sviluppo sostenibile, energie rinnovabili e sostenibilità globale...

<https://www.youtube.com/watch?v=L3mlwgZdgGU> L'età postindustriale. La globalizzazione. Breve storia dell'economia.

<http://www.fao.org/videocatalogue/index.jsp?lang=EN> Sito ufficiale della Fao agenzia dell'Onu per l'alimentazione e l'agricoltura - Sezione video

<http://www.bullfrogfilms.com/catalog/l4mil.html> Sito dell'associazione americana leader nel settore di produzione di video di carattere educativo su tematiche ambientaliste

<http://www.festivalmillenium.org/fr/archives-films> Archivio del Millennium International Documentary Film Festival

<https://www.youtube.com/watch?v=ogiRpuOf8Uw> Video sugli obiettivi del Millennio

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLgBC832CCE189A431> Una fattoria per il futuro. Rebecca Hosking, nota documentarista naturalista inglese, affronta il tema della dipendenza dagli idrocarburi fossili delle filiere agro-industriali contemporanee.

<https://www.youtube.com/watch?v=cupnkbFypKY&list=PLEXqjIYY5zi6hWCvm5idXYLH2Qtv7fT-f> 12 video sulla sostenibilità

<http://www.educambiente.tv/a-ambiente-ecologia.html> Ambiente e ecologia

<http://www.educambiente.tv/video-riciclo-rifiuti.html> Rifiuti e inquinamento

<http://www.educambiente.tv/a-risparmio-energetico.html> Risparmio energetico

<http://www.educambiente.tv/a-cambiamenti-climatici.html> Cambiamenti climatici

<http://iscos.cislmarche.it/category/video/> Sito dell'Istituto sindacale di cooperazione allo sviluppo della Cisl Marche – Sezione video

<http://www.ea.fvg.it/index.php?id=395> Film, cartoni e documentari che trattano le principali tematiche della sostenibilità o che offrono spunti per suscitare interesse, riflettere, approfondire i diversi aspetti dello sviluppo sostenibile.

<https://www.youtube.com/watch?v=4d5wiPLWo6Y> Promuovere la mobilità sostenibile ed incoraggiare le persone a diversificare le modalità di trasporto negli spostamenti in città! Questo è l'obiettivo principale di "Do the right mix", la nuova campagna triennale lanciata dalla Commissione europea.

[https://www.youtube.com/watch?v=w\\_eQDQqhdo4](https://www.youtube.com/watch?v=w_eQDQqhdo4) Alcuni utili consigli per uno stile di vita più semplice e sobrio orientato al rispetto dell'ambiente e di ciò che ci circonda.

## Filmografia

---

### **The End of poverty?** (Gli Stati Uniti/2008)

Il film vuole essere una approfondita analisi dei motivi per i quali esiste la povertà in un mondo in cui abbonda la ricchezza che fa funzionare l'economia mondiale.

### **Una scomoda verità** (Gli Stati Uniti/2006)

Il film-documentario, riguardante il problema del riscaldamento globale, che ha come protagonista l'ex vicepresidente degli Stati Uniti d'America, Al Gore, si basa in larga parte su una presentazione multimediale che Gore ha creato e sviluppato durante molti anni come parte della sua campagna di informazione sui cambiamenti climatici.

### **Fast Food Nation** (Gli Stati Uniti/2006)

Il film di Richard Linklater è un ritratto del lato oscuro delle catene di fast food statunitensi, raccontato attraverso le vicende di una immaginaria catena Mickey's. Linklater realizza un film di fiction in cui incrocia le vite di numerosi personaggi che ruotano attorno all'industria della macellazione bovina.

### **L'incubo di Darwin** (versione italiana del 2006)

Il film di H.Sauper prende spunto da una storia vera. Nel 1960, nel cuore dell'Africa, alcuni ricercatori introdussero artificialmente il pesce persico nel lago Vittoria. Il film documentario, presentato a Venezia nel 2004 e vincitore del Premio Europa Cinemas, è una potente denuncia e un'ironica, spaventosa, metafora degli "effetti collaterali" della globalizzazione.

### **Meat the truth – Carne, la verità sconosciuta** (versione italiana del 2009)

Questo film/documentario propone le più aggiornate informazioni scientifiche sul legame tra i cambiamenti climatici e l'allevamento di animali. L'industria dell'allevamento, infatti, causa il 18% dell'effetto serra totale, una percentuale maggiore di quella prodotta dall'intero settore dei trasporti pubblici e privati (13,5%). Il documentario intende dare un importante contributo al dibattito pubblico sul tema, mostrando come, un'alimentazione maggiormente basata su ingredienti vegetali, sia necessaria per diminuire drasticamente l'impatto sull'ambiente della produzione di cibo. Il documentario è adatto a giovani e adulti, particolarmente indicato per la visione nelle scuole superiori e nelle università.

### **Al capolinea – The End of the Line** (Gran Bretagna/2009)

Questo è uno di quei film che andrebbero mostrati nelle scuole di ogni ordine e grado. Alza il sipario sullo stillicidio che si compie ogni giorno, da anni, sotto i nostri occhi: una corsa sfrenata all'approvvigionamento ittico, con ogni mezzo, che entro la metà del secolo rischia di consegnarci oceani senza più pesci da pescare, la fine di una risorsa che sembrava interminabile. E ci dice che se apriamo gli occhi non tutto è perduto: le soluzioni ci sono, e ognuno di noi, senza troppi sacrifici, può contribuire a fermare il conto alla rovescia. Tratto da un libro-inchiesta di Charles Clover, giornalista del "Daily Telegraph", e realizzato da Rupert Murray, eco-regista militante, Al capolinea - The End of the Line è il crudo resoconto dell'immane disastro ambientale di cui (quasi) nessuno è al corrente, che, per soddisfare interessi economici e mode alimentari, sta riducendo a un deserto il mare, la culla della vita sul nostro pianeta. Perché la fine del mondo può nascondersi ovunque, anche nel piatto di merluzzo che mangeremo stasera.

### **Super size me** (Gli Stati Uniti /2004)

Il documentario di Morgan Spurlock traccia una linea di confine tra la cattiva alimentazione e il cittadino che la "subisce". Il dito viene puntato contro i fast food e l'oggetto d'indagine è l'obesità, non dal punto di

vista soggettivo, ma come piaga sociale, come problema mediatico, economico, politico e culturale, come un muro che forse soltanto la medicina può oltrepassare, ma non abbattere. La trama è semplice: Morgan Spurlock si sottopone ad una ferrea dieta a base di grassi. Per tre volte al giorno dovrà consumare i pasti da McDonald's, avvalendosi della vasta scelta di percorsi calorici da loro consigliati. Il tutto per un mese. Tre esperti, un cardiologo, un nutrizionista e un gastroenterologo seguono il cammino dietetico del regista, prima, durante e dopo. Le conseguenze mediche, subite dal corpo di Spurlock, sono ciò che il film si propone di dimostrare. Una ricerca stilistica e visiva eccellente per il genere e un ritmo piacevole, divertente, a tratti degno di una commedia, rendono questo documentario di livello mondiale, adatto a tutti, educativo, oltre che manifesto reale di un quadro lucido e cinico della società americana.

### **L'Economia della Felicità** (Gli Stati Uniti /2010)

Un film importante di Helena Norberg-Hodge, Steven Gorelick e John Page, utile per favorire la discussione per dare una nuova forma al nostro futuro. Il film è una profonda e attenta riflessione sulla crisi economica identificata come fattore scatenante della crisi dello spirito dell'uomo. Un ritratto efficace dei disastri causati dalla globalizzazione, identificata e analizzata punto per punto nei suoi principi base, come qualcosa che rende gli uomini infelici e insicuri delle proprie capacità, accelera i cambiamenti climatici, distrugge il sostentamento e fa aumentare i conflitti.

### **A place without people – Un posto senza persone** (Grecia/2009)

Un film documentario che denuncia come la popolazione locale della Tanzania sia stata sfrattata per poter creare la più famosa riserva naturale esistente. Girato nel famoso Serengeti e nel cratere Ngorongoro, il film narra come il parco è nato e come la percezione occidentale della natura ha radicalmente alterato sia il paesaggio dell'Africa dell'Est sia la società. Si concentra sulle persone che "non dovrebbero essere lì", non solo perché le loro voci sono raramente ascoltate ma anche perché sono ancora escluse, mentre l'industria turistica sta rapidamente impoverendo le risorse naturali dell'area.

### **Food Inc.** (Gli Stati Uniti /2008)

Quanto sappiamo realmente sul cibo che compriamo nei nostri supermercati e consumiamo nelle nostre famiglie? Food, Inc. solleva il velo sull'industria alimentare, smascherando il lato oscuro che è stato tenuto nascosto al consumatore con il consenso governativo. Il documentario rivela con scioccante verità cosa mangiamo e come questo viene prodotto e qual è il prezzo da pagare per la nostra salute.

### **Terra Madre** (Italia/2009)

Olmi, il regista, ci racconta degli ultimi tre convegni di Terra Madre a Torino. In quelle occasioni (e in particolare nel 2006) Carlo Petrini, ideatore di Slow Food, è riuscito a far giungere nel capoluogo piemontese persone che, in ogni angolo del mondo, la terra la amano, la coltivano e, soprattutto, la rispettano. E' un documentario di denuncia quello di Olmi. Denuncia contro le sopraffazioni che anche in questo campo non si scontrano con i rigori della legge perché è il Dio Mercato che detta le non regole del liberismo più sfrenato. Ma non è solo questo. Grazie anche alla collaborazione con Piavoli e Zaccaro, Olmi porta sullo schermo un atto di amore profondo che passa dall'elegia della vita a contatto con la Natura alla rispettosa e quasi invidiosa riflessione sulla vita di un uomo che ha avuto il coraggio di abbandonare la civiltà dei consumi per scegliere di vivere in un modo radicalmente diverso. Olmi ci ricorda anche che qualcuno ha pensato di preservare, nel Nord del nostro continente, i semi che rischiavano di scomparire in modo definitivo creando una sorta di Giardino dell'Eden nel ghiaccio.

### **The Age of Stupid** (Gran Bretagna/2009)

The Age of Stupid (L'Era degli Stupidi) comprende il periodo che va dall'ascesa dei motori a combustione interna fino al superamento del limite di 2 C° nella corsa al riscaldamento globale (all'incirca 1850 - 2020)". Così è scritto in un libro di storia del futuro...Il protagonista, Pete Postlethwite è un anziano signore nel mondo devastato del 2055, guardando un archivio fotografico del 2008, si chiede "Perché non abbiamo arrestato il cambiamento climatico quando ne avevamo la possibilità?"

### **8** (USA 2008)

Film collettivo composto da 8 cortometraggi ispirati agli altrettanti obiettivi fissati dalle Nazioni Unite per migliorare la vita della popolazione mondiale.

1. Eliminare fame e povertà estrema (*Il sogno di Tiya* - Abderrahmane Sissako)
2. Istruzione primaria per tutti (*La lettera* - Gael Garcia Bernal)
3. Promuovere le pari opportunità (*Come è possibile?*- Mira Nair)
4. Ridurre la mortalità infantile (*Mansion on the hill*- Gus Van Sant)
5. Migliorare la salute materna (*La storia di Pashin Beka* - Jan Kouen)
6. Combattere HIV/AIDS e malaria (*Sida* - Gaspar Noè)

**Home** (Francia, 2009)

Documentario su ambiente, biodiversità, agricoltura e cambiamento climatico, prodotto da Luc Besson e diffuso contemporaneamente in 50 paesi in occasione della giornata mondiale dell'ambiente 2009.

**Trashed** (Gran Bretagna 2012)

Jeremy Irons ci conduce in questo viaggio di incredulità e speranza attraverso i cinque continenti, dal Libano all'Inghilterra, dall'Asia all'America, mostrando quanto l'inquinamento dell'aria, della terra e dell'acqua stia mettendo in pericolo la salute dell'uomo, ma anche l'intera esistenza del pianeta.

<http://www.cinemambiente.it/> Festival 20014 <https://www.youtube.com/user/cinemambientefest>

## Bibliografia

---

AAVV, *Annuario italiano dei diritti umani*, Venezia, Marsilio, 2014

A. Cassese, *I Diritti umani oggi*, Roma, Laterza, 2005

N. Chomsky, V. Shiva, J. Stiglitz, *La debolezza del più forte. Globalizzazione e diritti umani*, Modadori, 2004

"*Insegnare i Diritti Umani*", a cura di F. Lotti e N. Giandomenico, Gruppo Abele, 1988

Ulrich Beck, *Che cosa è la globalizzazione. Rischi e prospettive della società planetaria*, Carocci, Roma 1999

Luciano Gallino, *Globalizzazione e diseguaglianza*, Laterza, Roma-Bari 2000

G. Dal Fiume, *Un'altra storia è possibile. Scontro di civiltà, consenso sociale, globalizzazione*, Bollati Boringhieri, 2005

G. Battiston (intervista di), Zygmunt Bauman. *Modernità e globalizzazione*, Edizioni dell'Asino, Roma 2009

J. Stiglitz, *La globalizzazione e i suoi oppositori*, Torino, Einaudi, 2002

J. Stiglitz, *La globalizzazione che funziona*, Torino, Einaudi, 2006

Dani Rodrik, *La globalizzazione intelligente*, Laterza, Bari, 2011

E. Morin, *La testa ben fatta*, Cortina, 2000

- E. Morin, I sette saperi necessari all'educazione del futuro, Raffaello Cortina, Milano 2001
- E. Morin. La sfida della complessità, , Le Lettere, Firenze 2011
- Bocchi G., Ceruti M., Educazione e globalizzazione, Cortina, Milano, 2004
- Callari Galli M., Cambi F., Ceruti M., Formare alla complessità. Prospettive di educazione nelle società globali, Carocci, Roma, 2003.
- Galiero M. (a cura di), Educare per una cittadinanza globale. Costruire un mondo giusto a partire dalla scuola, EMI, Bologna, 2009.
- Luatti L. (a cura di), Educare alla cittadinanza attiva. Luoghi, metodi, discipline, Carocci, Roma, 2009.
- G. Bologna, Manuale della sostenibilità. Idee, concetti, nuove discipline capaci di futuro, Edizione Ambiente, 2008.
- G. Bologna, La sostenibilità in pillole,. Per imparare a vivere in un solo pianeta, Edizione Ambiente 2013
- Centro Nuovo Modello di Sviluppo, Invito alla sobrietà felice. Come vivere meglio consumando meno, EMI 2003,
- A. Weisman, Conto alla rovescia. Quanto potremo resistere?, Torino, Einaudi, 2014
- L. Davico, Sviluppo sostenibile. Le dimensioni sociali, Roma, Carocci editore, 2004
- P. Angela, La sfida del secolo, Mondadori, 2006.
- G. Senatore, Storia della sostenibilità. Dai limiti della crescita alla genesi dello sviluppo, F. Angeli, 2013
- M. Salomone, La sostenibilità in costruzione. Il ruolo della "green education" nella società verde: essere attori del cambiamento nel XXI secolo, Torino, 2013
- M. Salomone, Al verde! La sfida dell'economia ecologica, Carocci, 2014
- A. Farruggia, Fukushima. La vera storia della catastrofe nucleare che ha sconvolto il mondo, Marsilio, 2012
- S. Latouche, Come si esce dalla società dei consumi. Corsi e percorsi della decrescita, Bollati Boringhieri, Torino, 2011
- M. Pallante, Meno e meglio. Decrescere per progredire, Bruno Mondadori, Milano 2011
- M. Pallante, Decrescita. Sai cos'è?, Bruno Mondadori, Milano 2013
- Castellari S. – I cambiamenti climatici in Italia: evidenze, vulnerabilità e impatti. Bononia University Press. Bologna. 2009.
- C. Villeneuve e F. Richard, Vivere i cambiamenti climatici, Gruppo Editoriale Muzzio, 2008,

Climate Central, *Le stranezze del clima: che cosa sta cambiando, e perché*, Zanichelli, Bologna, 2013

Provenzale A., *Il mutamento climatico : processi naturali e intervento umano*, Il mulino, Bologna, 2013

Renato Massa, *Il secolo della biodiversità*, Milano, Jaca Book, 2005

Carlo Modonesi, Gianni Tamino (a cura di), *Biodiversità e beni comuni*, Milano, Jaca Book, 2009

F. Inzoli, A. Bianchi, *Fonti energetiche rinnovabili*, Hoepli, 2014

Ercolini R., *Non bruciamo il futuro*, Garzanti Libri, 2014

Connet P., Ercolini R., Lo Sciuto P., *Rifiuti zero: Una rivoluzione in corso*, Dissensi, 2012

---

J. Stiglitz E.A. Charlton, *Commercio equo per tutti. Come gli scambi possono promuovere lo sviluppo*, Garzanti, 2007

R. Bodei, *La vita delle cose*, Laterza, 2009

Di Fazio F. Di Modugno C. , *CambiaMenti. Piccola guida pratica per una vita sostenibile*, La meridiana, 2013

---

A.Poggio, *Le città sostenibili*, B. Mondadori, 2013

C. Vulpio, *La città delle nuvole. Viaggio nel territorio più inquinato d'Europa*, Edizioni Ambiente 2009,

I. Sesano P. Raitano, *Guida alla spesa responsabile. Gli acquisti quotidiani che rispettano l'ambiente e le persone. Dove, come e perché*, Altreconomia, 2012

Rifiuto. *Riduco e riciclo per vivere meglio. Guida alle buone pratiche* ( a cura di S. Montanari), Arianna Editrice, 2009

F. Del Prete, *Compratevi una bicicletta!*, Ediciclo, 2013

R. Furlani, S. Malaguti, *Bimbi in bici. Consigli e buone pratiche per pedalare in famiglia*, Ediciclo 2014

---

